



VIII Всеукраїнська наукова конференція

**ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ
СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

28 березня 2025 року

УДК 378:330.341.1

П 24

Матеріали VIII Всеукраїнської наукової конференції «ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ» (28 березня 2025 року): Збірник тез / За заг. ред. д. екон. н., проф. Охріменка І.В. – Київ: ККІБП, 2025. – 114 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Охріменко І.В. – професор, доктор економічних наук, ректор Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Клименко О.Ф. – проректор з організаційно-виховної роботи Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

Прудченко І.І. – доцент, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ), *заступник голови редакційної колегії*

Проневич О.С. – професор, доктор юридичних наук, професор кафедри службового та медичного права Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ)

Єгорова І.В. – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

Іваснишина Т.А. – доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри східно-європейських мов Національної академії служби безпеки України (м. Київ)

Руденко Ю.М. – доцент, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

Нечаюк Л.Г. – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

Семенішин О.І. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ)

Кулик А.А. – старший лаборант кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Київського кооперативного інституту бізнесу і права (м. Київ), *технічний секретар*

© Редакційна колегія, 2025

© Автори тез, 2025

© ККІБП, 2025

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
<i>МОДЕЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i>	6
БРАТКОВ СЕРГІЙ, ГОРБУНОВА ОКСАНА Інноваційний освітній простір вищої освіти: моделювання, виклики та перспективи цифрової трансформації.....	6
ВАКУЛИК ІРИНА Освіта в епоху глобалізації та інформаційного вибуху: пошук балансу між розвитком та навчанням.....	9
ГОЛЕЦЬ МАКСИМ Формування здорового способу життя студентів ЗВО засобами фізичної культури та спорту.....	11
СГОРОВА ІНГА Громадянська освіта в сучасному ЗВО.....	14
ЖУПАНСЬКИЙ МАКСИМ Трансформація військово-патріотичного виховання молоді в умовах глобалізації: виклики та перспективи для України.....	17
КОВАЛЬЧУК ОКСАНА Математичне мислення як основа критичного мислення.....	20
ПРИБЛУДА ЛЮДМИЛА Інноваційні технології навчання у вищій школі України.....	24
ТУРЦІНА ОЛЕНА Інноваційні технології в сучасній освіті як методи формування професійної і крос-культурної компетентності.....	26
<i>ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ КОМПЕТЕНТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</i>	29
ІВАСИШИНА ТЕТЯНА, АНДЕРСОН ІРИНА Інноваційні моделі гендерно орієнтованих методів навчання у вищій школі... ..	29
ІВЧЕНКО ВОЛОДИМИР, ЛАНЧЕНКО ЄВГЕНІЙ Підвищення кваліфікації економістів з праці в сільськогосподарських підприємств.....	31
КРАВЧЕНКО ОЛЕКСАНДРА Комунікативні вправи відео формату як інструмент розвитку навиків спілкування іноземною мовою.....	34
ОБРИСЬКА АННА	

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ

Людмила Приблуда

Національний університет харчових технологій

(Київ)

Вступ. Сучасна вища освіта України активно впроваджує інноваційні технології навчання, що сприяють підвищенню якості освітнього процесу. Використання цифрових платформ, інтерактивних методів та штучного інтелекту дозволяє зробити навчання більш доступним і гнучким. Інноваційні підходи сприяють розвитку критичного мислення, креативності та практичних навичок у здобувачів освіти.

Актуальність теми. Інноваційні технології навчання у вищій школі України є надзвичайно актуальними в умовах цифрової трансформації освіти. Вони сприяють підвищенню ефективності навчального процесу, адаптації здобувачів до сучасних вимог ринку праці та розвитку їхніх професійних компетентностей. Використання інтерактивних методів, онлайн-ресурсів і штучного інтелекту дає змогу зробити освіту більш гнучкою та доступною. Запровадження новітніх технологій у навчальний процес є ключовим чинником підвищення конкурентоспроможності української вищої освіти на міжнародному рівні.

Методи та матеріали. У дослідженні використаний описовий метод.

Результати та обговорення. Впровадження новітніх технологій у вищій школі є важливим кроком до підготовки конкурентоспроможних фахівців у сучасному професійному світі. Світ, у якому живе людина, стає складним і суперечливим. Щоб виробити розумну стратегію власного життя в ньому, необхідно мати досить високий інтелектуальний і творчий потенціал, високий професіоналізм, тому одним із найважливіших завдань вищої школи є особистісний і професійний розвиток студентів [с. 391].

Інноваційне навчання – це постійне прагнення до переоцінки цінностей, збереження тих із них, які мають незаперечне значення і відкидання тих, що вже застаріли. Інновації у навчальній діяльності пов'язані з активним процесом

створення, поширення нових методів і засобів для вирішення дидактичних завдань підготовки фахівців у гармонійному поєднанні класичних традиційних методик та результатів творчого пошуку, застосування нестандартних, прогресивних технологій, оригінальних дидактичних ідей і форм забезпечення освітнього процесу [2]. На думку В. Шевченка, освітні інновації «характеризуються цілеспрямованим процесом часткових змін, що ведуть до модифікації мети, змісту, методів, форм навчання, способів і стилю діяльності, адаптації освітнього процесу до сучасних вимог часу і соціальних запитів ринку праці. Крім того, впровадження й утвердження нового в освітній практиці зумовлене позитивними трансформаціями, а отже, має стати засобом вирішення актуальних завдань конкретного навчального закладу і витримати експериментальну перевірку для остаточного застосування інновацій» [2].

Інноваційні технології навчання у вищій школі України сприяють модернізації освітнього процесу та підвищенню його ефективності. Використання цифрових платформ, штучного інтелекту та інтерактивних методів навчання дає змогу зробити освіту більш доступною та гнучкою.

Висновки. Інноваційні технології навчання у вищій школі України сприяють підвищенню якості освіти та розвитку конкурентоспроможних фахівців. Їх впровадження є необхідною умовою адаптації освітнього процесу до сучасних викликів, вимог ринку праці.

Література

1. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи: монографія / за ред. П. Ю. Сауха. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2011. 496 с.

2. Шевченко В. Сучасні методи та технології навчання у вищій школі України. URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/713171/1/%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92.%D0%9C.389-399.pdf> (дата звернення: 20.03.2025).