

Ministry of Education and Science of Ukraine

National University of Food Technologies

85
**Anniversary International
scientific conference of young
scientist and students**

**"Youth scientific achievements
to the 21st century nutrition
problem solution"**

**dedicated to the 135th anniversary of the National
University of Food Technologies**

April 11–12, 2019

Part 3

Kyiv, NUFT, 2019

85
Ювілейна Міжнародна
наукова конференція молодих
учених, аспірантів і студентів

"Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем
харчування людства у XXI
столітті"

присвячена 135-річчю Національного
університету харчових технологій

11–12 квітня 2019 р.

Частина 3

Київ НУХТ 2019

85 Anniversary International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April 11-12, 2019. Book of abstract. Part 3. NUFT, Kyiv.

The publication contains materials of 85 Anniversary International scientific conference of young scientists and students "Youth scientific achievements to the 21st century Nutrition problem solution".

It was considered the problems of improving existing and creating new energy and resource saving technologies for food production based on modern physical and chemical methods, the use of unconventional raw materials, modern technological and energy saving equipment, improve of efficiency of the enterprises, and also the students research work results for improve quality training of future professionals of the food industry.

The publication is intended for young scientists and researchers who are engaged in definite problems in the food science and industry.

Scientific Council of the National University of Food Technologies recommends the journal for printing. Minutes № 11, 30.03.2019

© NUFT, 2019

Матеріали 85 ювілейної міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 11–12 квітня 2019 р. – К.: НУХТ, 2019 р. – Ч.3. – 641 с.

Видання містить матеріали 85 Ювілейної Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів.

Розглянуто проблеми удосконалення існуючих та створення нових енерго- та ресурсощадних технологій для виробництва харчових продуктів на основі сучасних фізико-хімічних методів, використання нетрадиційної сировини, новітнього технологічного та енергозберігаючого обладнання, підвищення ефективності діяльності підприємств, а також результати науково-дослідних робіт студентів з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості.

Розраховано на молодих науковців і дослідників, які займаються означеними проблемами у харчовій науці та промисловості.

Рекомендовано вченою радою Національного університету харчових технологій. Протокол № 11 від «30» березня 2019 р.

НУХТ, 2019

Scientific Committee

Chairman:

Anatolii Ukrainets, dr., prof., Ukraine

Vice-Chairmans:

Oleksandr Shevchenko, dr., prof., Ukraine

Sergii Tokarchuk, dr., as. prof., Ukraine

Ana Leahu, dr., prof., Romania

Anatolii Ladaniuk, dr., prof., Ukraine

Anatolii Zaiinchkovskyi, dr., prof., Ukraine

Anatolii Saiganov, dr., prof., Belarus

Andrzej Kowalski, dr., prof., Poland

Cristina Popovici, dr., as. prof., Moldova

Dumitru Mnerie, dr., prof., Romania

Galyna Polishchuk, dr., as. prof., Ukraine

Galyna Simakhina, dr., prof., Ukraine

Georgiana Codina, dr., prof., Romania

Igor Elperin, dr., prof., Ukraine

Igor Kirik, dr., as. prof., Belarus

Karel Mager, Germany

Mircea Oroian, dr., prof., Romania

Mykhailo Minenko, dr., prof., Ukraine

Nadiia Levytska, dr., prof., Ukraine

Nusrat Kurbanov, dr., as. prof., Azerbaijan

Oleksandr Seriogin, dr., prof., Ukraine

Oleksandr Gavva, dr., prof., Ukraine

Olena Sologub, dr., prof., Ukraine

Petro Shyian, dr., prof., Ukraine

Svitlana Gutkevych, dr., prof., Ukraine

Serhii Baliuta, dr., prof., Ukraine

Serhii Vasylenko, dr., prof., Ukraine

Sonia Amariei, dr., prof., Romania

Stanka Damianova, dr., as. prof., Bulgaria

Stefan Stefanov, dr., prof., Bulgaria

Tetiana Pyrog, dr., prof., Ukraine

Tomasz Bernat, dr., prof., Poland

Valerii Myronchuk, dr., prof., Ukraine

Virginia Ureniene, dr., prof., Lithuania

Vladimir Pozdniakov, dr., as. prof., Belarus

Victor Dotsenko, dr., prof., Ukraine

Volodymyr Kovbasa, dr., prof., Ukraine

Volodymyr Zavialov, dr., prof., Ukraine

Henk Donners, Netherlands

Huib Lelieveld, Netherlands

Yevgen Shtefan, dr., prof., Ukraine

Yelyzaveta Kostenko, dr., as. prof., Ukraine

Zhanna Koshak, dr., as. prof., Belarus

Organizational committee

Oleksandr Shevchenko, dr., prof., Ukraine

Natalia Akutina, Ukraine

Oleksii Gubenia, dr., as. prof., Ukraine

Anna Gryshchenko, dr., as. prof., Ukraine

Oleg Galenko, dr., as. prof., Ukraine

Mykhailo Arych, dr., as. prof., Ukraine

Roman Gryshchenko, Ukraine

Oleksii Boiko, as. prof., Ukraine

Dmytro Shumygai, as. prof., Ukraine

Зміст

21. Економіка та управління	8
21.1. Економічна теорія	9
21.2. Сучасні методи управління підприємствами харчової промисловості	36
21.3. Економіка підприємств харчової промисловості	71
21.4. Управління персоналом та економіка праці	107
21.5. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	137
21.6. Маркетинг	157
21.7. Міжнародна економіка	238
22. Обліково-фінансова діяльність	253
22.1. Облік, аудит та аналіз на підприємствах	254
22.2. Фінанси	279
23. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес	322
23.1. Готельно-ресторанна справа	323
23.2. Організація готельного та туристичного обслуговування	363
24. Гуманітарні дисципліни	418
24.1. Історія України	419
24.2. Культурологія	437
24.3. Філософія і соціально-політичні науки	454
25. Іноземні мови	540
25.1. Іноземні мови професійного спрямування	541
25.2. Ділова англійська мова та міжнародна комунікація	594
25.3. Німецька мова	638

Section 24

Humanities

Секція 24

Гуманітарні науки

42. Психологічні особливості професійної діяльності технологів-інженерів харчової промисловості

Лариса Чубенко, Артур Михалевич, Ірина Нікітіна

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. Більшість людей включені в певну професійну діяльність, яку вони вибирають з різних причин: одні за покликанням, інші за збігом обставин або порад близьких людей. Але в будь-якому випадку кожній людині треба знати про психологічні особливості своєї професійної діяльності.

Матеріали і методи. Проведене дослідження базується на використанні наукових праць про психологію праці. При написанні роботи були використані загальнонаукові методи дослідження - аналізу, синтезу та узагальнення.

Результати. Професія технолога-інженера передбачає ознайомлення з психологією інженерної діяльності [1]. Люди помилково думають, що цим займається інженер-психолог, але її предмет зовсім інший - вона вивчає психологічні аспекти інформаційної взаємодії людини і техніки. Найбільше знань про психологію інженера, особливості його професійних і особистісних якостей може нам дати психологія праці.

Сучасне харчове виробництво характеризується значною модернізацією, зміною характеру та змісту праці фахівців галузі харчового виробництва. За таких умов важливим є трансформація змісту фундаментальних дисциплін, включення в робочі програми розділів і тем, які б сприяли формуванню професійних знань та вмінь, особистісних рис та якостей, які є показником успішності, професійної компетентності технолога-інженера.

Структурними компонентами професійної компетентності визначено: особистісний (мотиви, цілі, інтерес до вивчення природничих дисциплін, усвідомлені потреби у професійній творчій діяльності, постійному самодосконаленні, вольові зусилля в процесі здобуття знань та формування вмінь і навичок, усвідомлення суспільного значення професії та її важливості для самоствердження і самоактуалізації); когнітивний (комплекс знань – базових, професійних, практичних та соціально-світоглядних, які здобуваються в процесі вивчення природничих дисциплін та є базовою основою професійної компетентності майбутнього спеціаліста); діяльнісний (передбачає наявність професійних умінь, навичок, способів дій та мислення, а також здатності використовувати набуті теоретичні знання і вміня з природничих дисциплін у майбутній професійній діяльності); рефлексивно-оцінний (спроможність критично оцінювати процес та результати власної навчальної і практичної діяльності). Технолог-інженер забезпечує розробку нового харчового компонента або продукту за допомогою наявної або розробленої технології. Важливими професійними якостями технолога-інженера є схильність до аналізу, систематичність і логічність мислення, переходу від абстрактного до конкретного мислення. Для успішної професійної діяльності важливі не психологічні властивості або якості працівника, а їх поєднання, що сприяє досягненню найкращих результатів. Доведено, що можливе формування індивідуального стилю діяльності, обумовленого типологічними особливостями і системою дій, які складаються у людини, що прагне до найкращого здійснення даної діяльності.

Висновки. Успішне оволодіння знаннями, вміннями і навичками та скорочення періоду адаптації до нових умов роботи неможливі без розвитку професійної самосвідомості, предметно-рефлексивних відносин в науковій і предметній діяльності. Розвиток самосвідомості і рефлексії можливо через пізнання і розкриття своєї індивідуальності, внутрішнього потенціалу, творчих можливостей.

Література.

1. Мельник О.Ф. Роль і місце природничих дисциплін у процесі професійної підготовки майбутніх техніків-технологів виробництва харчової продукції // Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – Київ, 2015. – Вип. 85. – С. 140-147.