

40. ВИХОВНІ ФУНКЦІЇ СУЧАСНОГО КУРАТОРА

В.В. Харченко

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Діяльність куратора студентської групи має високу соціальну значущість. Його робота — діяльність щодо навчання, виховання і розвитку студентів.

Куратор виконує наступні функції:

- діагностичну (передбачає регулярне відслідковування динаміки самовдосконалення, самонавчання, професійного росту);
- прогностичну (передбачає визначення рівня знань і вмінь, вивчаючи інтереси і потреби студентів; дає змогу передбачити можливі проблеми);
- посередницьку (передбачає встановлення взаємозв'язку та спільної діяльності багатьох структур для вирішення питань і проблем студентів);
- охоронно-захисну (спрямована на організацію роботи з профілактики захворювань, сприяння формуванню здорового способу життя);
- превентивну (дає змогу задіяти заходи щодо запобігання та подолання негативних явищ, організацію допомоги особам, які її потребують);
- евристичну (вивчення та використання передового наукового досвіду для покращення виховної роботи);
- організаторську (забезпечує надання необхідної допомоги студентському самоврядуванню, творчим групам, радам тощо);
- мобілізуючу (переведення об'єкта виховання у суб'єкт самовиховання, саморуку, самоутвердження);
- аналітичну (передбачає планування та організацію виховної роботи групою на підставі врахування стосунків у колективі, мотивів навчальної і пізнавальної діяльності студентів, рівня їх інтелектуального розвитку тощо);
- комунікативну (забезпечує уміння взаємодіяти зі студентами, пояснювати та аргументувати свою точку зору, уміння повести за собою, захопити ідеєю).

Виховання здійснюється через власний досвід студентів, що зумовлений довкіллям. Тож, роль куратора зводиться до організації і регулювання середовища студентів.