

## САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ У ВНЗ

О. М. Галинська

*Національний університет харчових технологій*

У вітчизняній і зарубіжній педагогічній, психологічній та іншій суспільно-науковій літературі термін “самореалізація” зустрічається часто. Вперше його було наведено в словнику з філософії і психології, виданому в 1902 році в Лондоні: “Самореалізація – здійснення можливостей розвитку”. У сучасних дослідженнях самореалізацію визначають як “прагнення людини до самоздійснення, реалізації себе в об’єктивному світі, привласнення індивідом своєї діяльносної суті” (А. Мисливченко); “здійснення можливостей розвитку “Я” за допомогою власних зусиль, співтворчості, співдіяльності з іншими людьми, соціумом і світом у цілому” (Л. Коростильова). Л. Буєва та М. Мамардашвілі розвиток здатності особистості до самореалізації як прояв і розкриття спектру можливостей пов’язують із освітою, адже освіта – це становлення образу людини, суб’єкта, який сам розвивається і самореалізується, співвідносить себе з ідеальним “Я”. Якщо самореалізація особи і є сенсом людського життя, а сфера освіти покликана переконати людину в цьому її вищому призначенні й створити необхідні умови для самореалізації, то основні функції освіти повинні полягати у формування віри у вищу цінність максимально можливої самореалізації, у створенні умов для самовизначення особи, самопізнання своїх здібностей, бажань, інтересів (Б. Гершунський). Організація виховання у ВНЗ з орієнтацією його на формування студентів як особистостей і створення необхідних умов для самореалізації ними власних сутнісних сил – справа відносно нова і непроста. Та лише так навчально-виховний процес можна наповнити гуманістичним змістом. Особистість є початком виховання і його метою. Ефективність виховного впливу визначається мірою розвитку особистості студента, розкриттям і реалізацією його біологічних задатків, формування соціальних здібностей. Безумовно, при створенні педагогічних умов професійної самореалізації студентів важливе значення має особистість викладача.