

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Могилевский государственный университет продовольствия»

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ:
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ,
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ**

*Материалы I (первой) Международной
научно-методической конференции*

22 – 23 ноября 2012 года

К 40-летию учреждения образования
«Могилевский государственный университет продовольствия»

Могилев
2012

УДК 371.26:378

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕХАНИКОВ

Терещенко А.А., Чепелюк Е.А., Таран В.М.

Национальный университет пищевых технологий
г. Киев, Украина

В соответствии с Болонской системой, которая предусматривает использование модульного построения учебного материала дисциплин и рейтинговую систему оценки знаний, необходимо внедрять новые формы контроля знаний, новый тип взаимоотношений преподаватель–студент, с целью прежде всего повышения эффективности работы студента в овладении знаниями, систематического контроля уровня усвоения знаний на протяжении учебного семестра, учебного года. Старая система контроля

знаний от сессии до сессии настраивала студента на использование принципа «авось повезёт на экзамене, поможет шпаргалка, попадётся лёгкий билет» и тому подобное. Это никак не способствовало постоянной, вдумчивой работе над освоением учебного материала. В принципе, постоянно работали только некоторые студенты.

Рейтинговый подход к организации учебного процесса предусматривает, в зависимости от количества часов по дисциплине, проверку на протяжении семестра усвоения лекционного материала, знаний, полученных на практических и лабораторных занятиях, при выполнении различных видов самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом. По результатам письменных контрольных работ лектор имеет возможность оперативно вносить коррективы в лекционный материал, своевременно консультировать студентов по темам, которые не достаточно понимаются и усваиваются. Соответственно вносятся коррективы по сумме баллов, полученных студентом на практических и лабораторных занятиях.

Общая оценка в баллах за все виды работ, в том числе за выполнение индивидуальных заданий, даёт достаточно полную картину эффективности работы студента и является, в принципе, основой оценки знаний по дисциплине. На экзамене студент получает дополнительное количество баллов, отвечая на вопросы экзаменационного билета. При этом практически полностью исключается получение высокой оценки студентом не за знание, а за «счастливый билет» или, хуже всего, за умение пользоваться шпаргалкой (не обязательно в рукописной форме, но и с использованием мобильного телефона).

Рейтинговая система потребовала внесения изменений в методическое обеспечение дисциплин, так как существенно повысился уровень самостоятельной работы студентов. Необходимы в первую очередь конспекты лекций, методические разработки по практическим и лабораторным занятиям. Возросли также требования студентов к обеспечению учебной литературой, так как рейтинговая система принуждает студента много работать в библиотеке, вести поиск необходимой информации в Интернете. Всё это в конечном счёте повышает уровень подготовки специалиста, формирует у него навыки самостоятельной работы. Основой обучения перестаёт быть лекционно-информативный способ передачи знаний, значительно возрастает объём информации, получаемой в результате самостоятельной внеаудиторной работы. Самообразование при консультационном руководстве преподавателя, когда помощь и контроль с его стороны не заглушают, а способствуют стремлению студента самостоятельно решать вопросы организации и контроля учебной деятельности, позволяет подготовить инициативного, мыслящего специалиста, способного потом профессионально совершенствоваться на протяжении всей его производственной или научной деятельности.

Деление учебного материала на модули проводится в соответствии с образовательно-профессиональной программой; количество модулей, виды текущего контроля работы студента и сроки его проведения определяются

лектором в соответствии с нормативными документами министерства образования и ВУЗа.

Ведущим лектором дисциплины составляется рабочая учебная программа дисциплины, которая утверждается на кафедре, затем деканом факультета, ректором (проректором) ВУЗа.

Все виды, формы и объём учебной работы в рабочей учебной программе регламентируются нормативными документами о высшем образовании.

Количество модулей определяется в зависимости от часов, выделенных на дисциплину в рабочем плане. Содержание модулей определяется кафедрой. Максимальное количество баллов по дисциплине равно 100. Рейтинговая оценка в баллах соотносится с национальной шкалой и шкалой ECTS (таблица 1).

Таблица 1 – Шкала оценки знаний по дисциплине

Оценка по шкале		Оценка в баллах
Украины	ECTS	
Отлично	A	90-100
Хорошо	B	85-89
	C	75-84
Удовлетворительно	D	65-74
	E	60-64
Неудовлетворительно, с возможностью повторной сдачи экзамена, зачёта	FX	35-59
Неудовлетворительно, с обязательным повторным изучением дисциплины	F	1-34

Например, для одной из основных специальных дисциплин в подготовке бакалавра-механика «Технологическое оборудование пищевых производств» распределение баллов для весеннего семестра на 3 курсе выглядит таким образом (таблица 2):

Таблица 2 – Распределение баллов

	Количество баллов			Всего за модуль
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	
1 модуль	5–8	—	4–8	9–16
2 модуль	6–8	—	4–8	10–16
3 модуль	4–8	4–6	—	8–14
4 модуль	4–8	4–6	—	8–14

Всего по результатам семестрового контроля студент получает 35–60 баллов, на экзамене – 25–40 баллов. Таким образом, общее количество баллов за семестр составляет 60–100.

Обязательным является выполнение всех контрольных, практических заданий и лабораторных работ. Студенты, которые по результатам текущих и модульных контролей, в том числе после повторных пересдач, набрали

меньше 60 баллов, получают оценку «неудовлетворительно». Они могут сдавать экзамены с разрешения деканата.

Таким образом, введение рейтинговой системы стало существенным фактором стимулирования работы студентов на протяжении всего периода изучения дисциплины, эффективного сотрудничества студента и преподавателя.