



### Кредитно-модульна система навчання іноземних мов

Кафедра ділової іноземної мови

та міжнародної комунікації

*Чердніченко Г.А., Шапран Л. Ю., Куниця Л. І. Автори зробили аналіз роботи кафедри ділової іноземної мови та міжнародної комунікації за кредитно-модульною системою в національному університеті харчових технологій*

*Ключові слова:* кафедра, кредитно-модульна система, поточний контроль

### Кредитно-модульная система изучения иностранных языков

*Чердниченко Г.А., Шапран Л.Ю., Куниця Л.И. Авторы сделали анализ работы кафедры делового иностранного языка по кредитно-модульной системе в национальном университете пищевых технологий.*

*Ключевые слова:* кафедра, кредитно-модульная система, поточный контроль

### *Credit-modular system of teaching foreign languages*

*Galina Cherednichenko, Liudmyla Shapran, Liudmyla Kunytsia. The authors analyzed the work of the chair of foreign languages and international communications by credit-modular system at the National University of Food technologies.*

*Keywords: chair, credit-modular system, the current control*

Національний університет харчових технологій працює за кредитно-модульною системою з 2004-2005 року.

Кожен семестр складається з двох модулів. Кожен змістовий модуль включає окремі елементи, якими є: кілька тем/розділів курсу навчальної дисципліни; індивідуальне завдання (реферат, проект, домашнє читання) або його окрема частина; одне або кілька



домашніх завдань (окремі теми або питання курсу, що виносяться на самостійне опрацювання, вправи).

За кожним елементом змістового модулю передбачається певна форма поточного контролю. Такими формами контролю є: письмова (модульна) контрольна робота; тестування знань студентів з певного розділу (теми); усне опитування (монологічне/діалогічне мовлення); виступ на практичних заняттях (з рефератом, в дискусії, презентація); перевірка і захист індивідуального завдання; перевірка домашнього завдання.

Іноземна мова, як і кожна навчальна дисципліна, в семестр оцінюється однаковою кількістю балів – 100. Загальна максимальна кількість балів (100) розподіляється між окремими змістовими модулями; а в межах модулів між окремими елементами з урахуванням їх обсягу і складності. При цьому для кожного модуля і елемента встановлюються максимальна і мінімальна кількість балів, яку можуть одержати студенти залежно від рівня їх знань, для зарахування відповідно модуля чи його елемента. В кінці семестру розраховується загальна кількість балів, одержана кожним студентом з навчальної дисципліни (індивідуальний рейтинг студента з навчальної дисципліни). За результатами одержаних індивідуальних рейтингів проводиться атестація студентів з навчальної дисципліни.

Студенти, які набрали протягом семестру необхідну кількість балів (60 і більше) мають можливість отримати підсумкову оцінку відповідно до набраного рейтингу з навчальної дисципліни згідно з Таблицею 1.

Таблиця 1

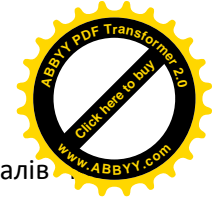
За шкалою ECTS <sup>1</sup>	За національною шкалою	За шкалою університету (в балах)
A	Відмінно	90 – 100
BC	Добре	75 – 89
DE	Задовільно	60 – 74
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1 – 34

У разі, коли з навчальної дисципліни передбачений семестровий залік, студенти які набрали 60 балів і більше, отримують оцінку "зараховано", 35-59 балів – "незараховано з можливістю повторного складання", менше 35 балів – "незараховано з обов'язковим повторним курсом".

Студенти отримують підсумкову оцінку з дисципліни, тільки у разі, коли вони набрали не менше мінімальної кількості балів за кожним модулем, а також виконали і захистили усі навчальні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри студентам, як виключення, може бути надана можливість підвищити рейтинг за одним із модулів, по якому вони не набрали необхідну кількість балів протягом семестру.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з дисципліни більше 35 але менше 60 балів, тобто отримали оцінку "незадовільно", зобов'язані складати іспит (залік). До іспиту (заліку) допускається тільки студенти, які виконали і захистили всі індивідуальні завдання.



Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг з дисципліни менше 35 балів допускаються до іспиту (заліку) з цієї дисципліни і мають академічну заборгованість.

Для студентів, які з поважних причин, підтверджених документально, пропустили значну частину навчальних занять в семестрі, можуть бути встановлені індивідуальні графіки навчання. Такі графіки затверджуються проректором з навчально-виховної роботи за поданням деканів факультетів.

Питання ліквідації студентами академічної заборгованості за результатами екзаменаційних сесій вирішуються відповідно до діючих нормативних положень.

Облік відвідування студентами аудиторних навчальних занять, а також кількості балів, одержаних ними за виконання окремих елементів модулів, ведеться викладачами, які проводять певні види занять у робочих журналах викладачів.

За даними викладачів, які проводять лабораторні та практичні (семінарські) заняття, лектори потоків відповідно до встановлених у семестрових графіках СРС контрольних термінів оцінювання знань студентів проставляють у зведених відомостях поточної успішності студентів, що зберігаються в деканатах, кількість балів, одержану кожним студентом за окремими модулями, а також в цілому по дисципліні.

На останньому тижні семестру викладачі проставляють в зведених відомостях поточного контролю загальну кількість балів, набраних кожним студентом з навчальних дисциплін.

Після прийняття екзаменів (заліків) у студентів, які зобов'язані їх складати, викладачами проставляється в екзаменаційних (залікових) відомостях підсумкові суми балів, одержані студентами з урахуванням іспитів (заліків), а також оцінки, перераховані за традиційною шкалою.

В деканатах ведуться також зведені відомості успішності студентів по групах (курсах). Ці дані заносяться в електронні бази даних для подальшого оцінювання знань студентів по факультетах.

Використання рейтингової оцінювання знань студентів потребувало реалізації ряду організаційних заходів:

- своєчасного доведення до студентів порядку оцінювання їх знань, графіків СРС з навчальної дисципліни, змісту модулів навчальних дисциплін, форм контролю їх виконання, критеріїв, за якими оцінюються знання студентів;
- інформування студентів про їх поточну успішність, рейтинг студентів з навчальної дисципліни;
- організації індивідуальних та групових консультацій студентів протягом семестру;
- оперативне ведення ряду нових форм навчальної документації;
- надання допомоги студентам в плануванні своєї самостійної праці, складанні індивідуальних планів самостійної праці.

Методичне забезпечення кредитно-модульної системи організації навчального процесу передбачає наявність в повному обсязі методичних вказівок з вивчення навчальної дисципліни, виконання індивідуальних завдань.