

**НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІ ПРИ
ВИКЛАДННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

О.В. Березовська

старший викладач,

кафедра ділової іноземної мови та

міжнародної комунікації НУХТ

Сучасний етап розвитку системи освіти в Україні характеризується освітніми інноваціями, спрямованими на збереження досягнень минулого і, водночас, на модернізацію системи освіти відповідно до вимог часу, новітніх надбань науки, культури і соціальної практики.

Сьогодні англійська мова найпоширеніша мова у світі. Англійська мова – це мова телебачення, комп'ютерів, Інтернету, наукових новинок, це можливість розширення свого кругозору. Англійська мова – це ключ до успішного майбутнього.

Англійська мова у процесі вивчення має сприйматися не як набір фонетичних і лексичних одиниць, граматичних структур і правил, а як своєрідний спосіб мислення, сприйняття навколишньої дійсності, картина світу представників певної культури.

Тому під час навчання впроваджуються ефективні новітні педагогічні технології:

- метод проектів та метод асоціативних символів;
- розробка та ретельний добір навчального матеріалу з використанням автентичного мовного матеріалу;
- використання мультимедійних презентацій за темою;
- використання Інтернет – ресурсів та комп'ютерних навчальних програм.

Метод проектів та метод асоціативних символів

Використання методу проектів, дозволяє зробити навчальний процес значущим для студента, коли він повністю зможе розкрити свій творчий потенціал, виявити дослідницькі здібності, фантазію, креативність, активність, самостійність.

Використання мультимедійних презентацій за темою

Мультимедійна презентація – це документ, створений за допомогою комп'ютерної програми PowerPoint. Це новітній спосіб пред'явлення творчо переробленої викладачем, адаптованої для певної мети інформації. Використання комп'ютерних технологій розширює можливості навчального процесу, робить заняття привабливим та сучасним.

Використання Інтернет – ресурсів та комп'ютерних навчальних програм

Можливості використання Інтернет - ресурсів величезні. Глобальна мережа Інтернет створює умови для здобуття будь-якої необхідної інформації, що знаходиться в будь-якій точці земної кулі.

Форми роботи з комп'ютерними навчальними програмами на заняттях іноземної мови включають: вивчення лексики; відпрацювання вимови; вивчення діалогічної і монологічної мови; відпрацювання граматичних явищ. Студенти можуть брати участь в тестуванні, вікторинах, розширювати свій кругозір, переглядаючи народознавчий матеріал.

Література:

1. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: Курс лекцій: навч.-метод. посіб. [для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня «магістр»] / [Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін.] ; за ред. С. Ю. Ніколаєвої – К. : Ленвіт, 2011. – 344 с.
2. Редько В. Інтерактивні технології навчання іноземної мови / В. Редько // Рідна школа. – 2011. – № 8–9. – С. 28–36.