

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ НАУКОВЦІВ ДО МІЖНАРОДНОГО ІСПИТУ НА РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Форостюк І.В. Шерстюк Н.В.

Національний університет харчових технологій,

Київ, Україна

ingaborge@ukr.net, nadyasherstyuk@gmail.com

Англійська – мова міжнародного спілкування. Протягом останніх років потреба володіти нею залишається найбільш актуальним завданням для спеціалістів різних напрямків. Особливо це стосується закладів вищої освіти. Іноземні мови потрібні не тільки для спілкування або для подорожей у далекі країни. Вони є складовою потенціалу освіченої людини для подальшого навчання, наукової діяльності, бізнесової комунікації, тощо. Необхідність підтвердження можливості володіння іноземною мовою здобувачами вчених звань на рівні не нижче В2 було зазначено у наказі міністерства освіти і науки України у 2016 році [1].

Щоб відповідати вимогам, поставленим міністерством перед майбутніми вченими, кандидати на отримання сертифікату повинні свідомо обирати тип екзамену, якій вони можуть успішно здати і підтвердити свої знання та вміння використовувати іноземну мову. Мета даної роботи – провести порівняльний аналіз двох тестів Кембриджського іспиту на сертифікат з володіння англійською мовою рівнів В 2 та С 1, розглянути деякі методичні питання, пов'язані з підготовкою здобувача до здачі даних іспитів.

Кембриджські іспити з англійської мови для носіїв інших мов (Cambridge ESOL) належать до групи найвідоміших іспитів для іноземців, розроблені Кембриджським університетом. Дані сертифікати визнаються численними міжнародними вищими навчальними закладами, компаніями та органами освіти як підтвердження міжнародно-визнаних стандартів володіння англійською мовою.

Кембриджські іспити ґрунтуються на реалістичних завданнях і ситуаціях, підтверджують володіння навичками, необхідними в реальному житті. Іспити чітко і послідовно перевіряють всі чотири мовні компетенції – читання, письмо, аудіювання та усне мовлення; дають позитивний досвід навчання, прагнення до досягнення нових цілей; іспити забезпечують справедливий та об'єктивний результат для всіх, незалежно від статусу, національності, пола та стану здоров'я [2, с. 2].

Cambridge English First (FCE) доводить, що користувач володіє мовними навичками на тому рівні, щоб жити і працювати самостійно в англomовній країні або навчатися англійською мовою. За шкалою мовних рівнів згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти відповідає рівню **B2**, згідно з яким користувач може:

- розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й технічні (спеціалізовані) дискусії за своїм фахом;
- спілкуватися з носіями мови з таким ступенем швидкості та спонтанності, який не завдє труднощів жодній із сторін
- чітко, детально висловлюватись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти [2, с. 3].

Cambridge English Advanced (CAE, Сертифікат з англійської мови підвищеного рівня) є рівнем компетентного користувача англійською мовою, який може вільно спілкуватися у різноманітних мовленнєвих ситуаціях. За шкалою мовних рівнів відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти він відповідає рівню **C1**, згідно з яким користувач може:

- розуміти широкий спектр досить складних та об'ємних текстів і розпізнавати імпліцитне значення;
- висловлюватися швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження;
- ефективно і гнучко користуватися мовою у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями;

- чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання [3, с. 4].

Структура міжнародного іспиту з англійської мови на підвищений рівень володіння мовою B2 First (FCE).

<i>Складові частини</i>	<i>Кількість завдань</i>
Читання та використання мови (1 год. 15 хв.)	7 частин/ 52 питання
Письмове завдання з розгорнутою відповіддю (1 год. 20 хв.)	2 частини
Розуміння мови на слух (біля 40 хв.)	4 частини/ 30 питань
Розмовна мова (14 хв. для двох кандидатів)	4 частини

Структура міжнародного іспиту з англійської мови на підвищений рівень володіння мовою C1 Advanced (CAE).

<i>Складові частини</i>	<i>Кількість завдань</i>
Читання та використання мови (1 год. 30 хв.)	8 частин/ 56 питань
Письмове завдання з розгорнутою відповіддю (1 год. 30 хв.)	2 частини
Розуміння мови на слух (біля 40 хв.)	4 частини/ 30 питань
Розмовна мова (15 хв. для двох кандидатів)	4 частини

[4]

Як бачимо, структура тестів ідентична, однак різниться кількісно та, відповідно, протяжністю в часі. Особливу увагу здобувачу треба звернути на те, що підготовка до тесту, це не звичайне навчання, спрямоване на підвищення рівня володіння мовою. Процес підготовки та безпосередньо здачі тестів – це констатація факту наявного рівня, на якому знаходиться здобувач. Під час тренувальної роботи необхідно особливо звернути увагу на лексику за певними темами. Екзамен FCE передбачає володіння лексичними одиницями за темами: опис людей, освіта, здоров'я, свята, вільний час, хобі (https://www.examenglish.com/B2/b2_vocabulary.htm). CAE робить наголос на

академічній лексиці – на найбільш уживаній термінології, яка широко використовуються в академічних текстах. (https://www.examenglish.com/vocabulary/academic_wordlist.html).

Володіння граматичним матеріалом перевіряється у розділі «Use of English» у вигляді завдань на множинний вибір, словотворення, трансформацію ключового слова, заповнення пропусків. Як FCE, так і CAE звертають особливу увагу на наступні граматичні теми: всі види умовних речень, модальні дієслова судження та припущення, пасивні конструкції, часи груп Past Perfect та Past Perfect Continuous, підрядні речення та непряма мова, інверсія (CAE). Значна увага приділяється фразовим дієсловам та словосполученням.

Таким чином, ми можемо зазначити, що кандидати на отримання сертифікату на рівень знання англійської мови не нижче В 2 повинні попередньо пройти підготовку, яка відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти, а саме: Upper Intermediate / Вищий Середній, або Advanced / Прогресивний. Тільки спираючись на базові знання здобувач успішно підтвердить свої вміння та отримає сертифікат потрібного рівня. Методика підготовки до екзамену має свої особливості, тому для досягнення позитивного результату кандидатам бажано проходити спеціалізовані курси. Очевидно, що окрім бажання та розуміння необхідності виконання всіх умов і отримання результатів, перед кандидатами постає і фінансова проблема, яка є досить гострою і потребує подальшого вирішення.

Література

1. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам наказ 14.01.2016 № 13. *Законодавство України* : веб сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16> (дата звернення 20.01.2019).
2. Cambridge English: First. Handbook for Teachers for exams from 2016. / Cambridge English, 2015. 86 p.

3. Cambridge English Advanced. Handbook for Teachers for exams from 2016. / Cambridge English, 2015. 90 p.

4. Cambridge English. C1 Advanced (CAE). *Grade* : веб-сайт. URL: <https://grade.ua/esol/cae/#exam=cae&month=1.2019> (дата звернення 26.01.2019).