

# МОЖЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДЛЯ ПРИСКОРЕННЯ ВИВЧЕННЯ МОВИ

*Л. П. Яненко*

*Старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування  
Національного університету харчових технологій, м. Київ*

Як встановила сучасна біофізика, людина сприймає в десятки тисяч разів більше інформації у образній формі, ніж за допомогою літер, слів та речень. Саме тому перші абетки людства були у вигляді набору образних малюнків, але потім людство розділилося – частина пішла шляхом удосконалення образних ієрогліфів, інша перейшла на представлення звуків окремими літерами, з яких потім складала слова та речення. Сьогодні, коли комп'ютери значно полегшили використання та зберігання образного представлення інформації, народи з такою технологією показують значно більші темпи інтелектуального розвитку мас (Китай, Японія, Корея тощо).

Цікаво, що для вивчення мов з буквеною абеткою також все більше використовують образне представлення інформації – найбільш поширеними стали кольорові, гарно ілюстровані мовні підручники, ілюстровані словники, навчальні відеокурси тощо. Дійсно, практичний досвід так званого мовного занурення у середовище іноземної країни у тисячі разів прискорює успішне вивчення відповідної мови, звісно за умови бажання та поваги до цієї мови.

Таким чином, інноваційні підходи до вивчення мови мають принципово змінити існуючу в Україні концепцію, що мову потрібно вивчати як головний предмет все життя. Краще все життя поглиблювати свої знання за вибраним фахом та рятувати економіку країни, а мовні можливості посилювати в процесі відпочинку, використовуючи сучасні засоби візуалізації та мультимедійного занурення. При цьому, керівництво країни має вирішити проблему організації навчальних курсів іноземної мови через спеціальні навчальні канали телебачення, а не показувати лише рекламні ролики товарів з Лондона тощо. Треба організувати перегляд цікавих кіносеріалів англійською мовою, всіляких шоу зі спільних для людства проблем, важливих для всіх предметів природознавства тощо [1].

Особливу роль тут мають зайняти інтерактивні можливості Інтернет-навчання із спілкуванням за допомогою Skype, Viber тощо. Потрібно примусити МОН прийняти державний стандарт з дистанційної освіти, який вже є у більшості розвинених країн світу, що дозволить реалізувати дійсно масову сучасну освіту всього населення у комфортних для людей умовах. Саме через можливості комп'ютерної візуалізації інформації наш народ ще має шанс встигнути освоїти технології 21 століття, в тому числі у вивченні іноземних мов і своєї мови.

Література:

1. Peterson A. Global Learning and Education: key concepts and practice/Andrew Peterson, Paul Warwick. - NY: Routledge, 2015, - 187 p.