

**Ст. викладач Чала К.М., ст. викладач Якименко О.М.**

*Національний університет харчових технологій, Україна*

## **Сучасні педагогічні технології у практиці викладання іноземних мов.**

Реформування сучасної вітчизняної освіти, орієнтованої на входження до світового освітнього простору, стало ознакою сьогодення. Зокрема, зміст освіти збагачується пошуками нових шляхів формування у студентів творчих умінь здобувати знання, оперувати різною інформацією. Традиційні способи – усне мовлення, письмо, теле- і радіозв'язок – поступаються місцем комп'ютерним засобам навчання, телекомунікаціям глобального масштабу; відбувається подальша інтеграція освітніх факторів: сім'ї, мікро- і макросоціуму; посилюється тенденція розвитку педагогічних технологій: усвідомлення їх ролі в освітньому процесі, значне розширення функцій, активне застосування в практиці.

Широке впровадження сучасних інформаційних технологій у навчальний процес зумовлює наступний метод викладання іноземної мови з застосуванням мультимедійних засобів. Головною перевагою такого методу є вільний доступ студентів до навчального матеріалу, а також до великої кількості необхідної довідкової, словникової та енциклопедичної інформації. Важливим також є й широка варіативність процесів викладання іноземної мови з використанням мультимедійних технологій, яка дає можливість індивідуалізації навчання, ефективного самонавчання, а також здійснення контролю знань студентів за допомогою комп'ютерного тестування.

Як показало дослідження, використання комп'ютерних програм у навчанні іноземної мови дає більш ефективні результати при мінімальній затраті сил і часу. Ці програми мають містити новий, чітко спланований навчальний матеріал, зокрема, вправи на запам'ятовування професійної лексики, розуміння

змісту тексту, творчі завдання з метою закріплення нового матеріалу і завдання для самоконтролю. Навчальні комп'ютерні програми з іноземної мови відповідають основним дидактичним принципам: науковості, системності, наочності, зв'язку навчання з життям. Використання комп'ютерних програм для визначення рівня знань сприяє виявленню прогалин у знаннях навчального матеріалу, а надання можливості для самоконтролю здійснює позитивний вплив на мотивацію студентів до навчання.

Отже, мультимедіа, маючи особливий вплив на сфери навчання і виховання, дає змогу інтенсифікувати процес навчання, надати йому динамізму, гнучкості, посилити його прикладну спрямованість, а тому актуальним є питання відбору інформації, правильного та своєчасного її подання.

Мультимедійні засоби навчання сьогодні вже не є елітарними, як це було кілька десятиліть тому. Вони доступні широкому колу користувачів і вкрай важливими для високо-кваліфікованого фахівця у сучасному суспільстві. Тому використання мультимедійних засобів навчання на заняттях допомагає студентам розвивати навички та набувати професійні вміння, необхідні для того, щоб бути конкурентно-спроможними на ринку праці, мати доступ до нових форм інформації, і ставати активними громадянами в новому інформаційному суспільстві.

З вище сказаного, потрібно зробити висновок, що для викладача сьогодні важливо постійно вдосконалювати власні знання про методи навчання іноземних мов, впроваджувати у власну викладацьку практику новітні освітні концепції, йти в ногу з часом.

#### Література:

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2007. – 616 с.
2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2008. – 447 с.

3. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник/кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 1999. – 320
4. Скуратівська М.О. Сучасні методи та технології викладання іноземних мов. <http://intkonf.org/skurativska-mo-suchasni-metodi-ta-tehnologiyi-vikladannya-inozemnih-mov-u-vischiy-shkoli-ukrayini/>
5. Коваленко О. Концептуальні зміни у викладанні іноземних мов у контексті трансформації іншомовної освіти // Іноземні мови в навчальних закладах. – Педагогічна преса, 2003.