

**О. В. Княшко**, ст. викладач

*Національний університет харчових технологій*

На сьогодні вимоги сучасності до фахівців економічних спеціальностей підвищуються рік у рік і включають не лише високий рівень знань та вмій за фахом, але й володіння іноземною мовою на відповідному рівні. Це пов'язано з тим фактом, що сучасний фахівець отримує нову фахову інформацію через іноземні джерела. Сьогодні вивчення іноземних мов сприяє реалізації таких напрямків професійної діяльності, як ознайомлення з новими технологіями, науковими гіпотезами і тенденціями, видатними інноваціями в галузі економіки; встановлення та підтримка контактів з іноземними фірмами, підприємствами та партнерами через безпосереднє спілкування, або за допомогою технічних засобів зв'язку [2, с.40].

Зв'язок навчання іноземній мові у немовному вищому навчальному закладі з професійною підготовкою фахівців обговорювалися у наукових працях Т. М. Шепеленко, С. А. Самойленко та ін.; навчання усному професійному спілкуванню іноземною мовою у немовному вищому навчальному закладі констатувалися у дослідженнях І. В. Самойлюкевич, Л. І. Богатикової, М. Г. Кочнева та ін.

Треба також зазначити, якщо іноземна мова в будь-якому навчальному закладі вивчається для спілкування, то саме через це побудова процесу навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах економічного профілю повинна концентруватися на вдосконаленні навчання всіх видів мовленнєвої діяльності (монологічного та діалогічного).

Діалогічне мовлення має двосторонній характер. Спілкуючись, співрозмовник виступає то в ролі мовця, то слухача, який повинен реагувати на репліку партнера. Іншими словами, обмін репліками не може здійснюватись без взаємного розуміння, яке відбувається через аудіювання [3, с.38].

Такі види завдань можуть бути використані для тренування навичок діалогічного мовлення:

- Прослухайте діалог, використовуючи візуальну опору (слайди, відео, картинки, тощо);
- Прочитайте діалог за ролями;
- Заповніть порожні місця у репліках діалогу( розкрийте дужки);
- Складіть діалог за прикладом( зразком);
- Відтворіть діалог використовуючи лексику по темі та інші.

Вправи можуть бути скомбіновані з повтором граматичного чи лексичного матеріалу. Використання вправ для розвитку діалогічного мовлення може відбуватися як на початку, так і наприкінці заняття. Роль викладача треба зменшити і представити її як корегуючу( або контролюючу).

#### **ЛІТЕРАТУРА**

1. Біленька О., Павлюк А., Чепурна О. Business English Essentials. – Тернопіль: Видавництво Карп'юка, 2003. – 200 с.

2. Ніколаєва С.Ю., Шерстюк О.М. Сучасні підходи до викладання іноземних мов. // Іноземні мови – 2002. - № 1. – с. 39 – 46

3. Тучина Н. В. Комунікативні вправи і завдання // Англійська мова та література.– 2003.– № 22–23.– С. 38–39.

4. *New Way of Using Communicative Language Games*. TESOL. Alexandria VA.- 1999.