

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до вивчення дисципліни та виконання
контрольних робіт для студентів I курсу
заочної та скороченої форм навчання
напряму 6.051701 “Харчові технології та інженерія”

Схвалено
на засіданні кафедри
іноземних мов
Протокол № 3 від 25 вересня 2007 року

Київ НУХТ 2007

Англійська мова: Метод. вказівки до вивчення дисципліни та виконання контр. робіт для студентів I курсу заочної та скороченої форм навчання напряму 6.051701 “Харчові технології та інженерія” / Уклад.: О.В. Никитенко, О.А. Левурда, Г.А. Чередніченко, Л.І. Куниця, – К: НУХТ, 2007. – 77 стор.

Рецензент *Л.Ю. Шапран*

Укладачі: *О.В. Никитенко*
О.А. Левурда
Г.А. Чередниченко
Л.І. Куниця

Відповідальний за випуск *Л.Ю. Шапран*

Вступ

Предмет, мета і завдання

Розвиток та поліпшення заочної освіти має важливе значення в сучасних умовах для забезпечення держави висококваліфікованими спеціалістами.

Поглиблення та поширення міжнародного співробітництва в різних галузях вимагає від сучасного випускника вищої школи практичного володіння іноземною мовою, що дозволяє своєчасно ознайомитись з новими технологіями та відкриттями в науці і техніці, сприяє встановленню контактів із зарубіжними фірмами та підприємствами.

Мета та завдання навчальної дисципліни полягають у практичному оволодінні різними видами мовної діяльності, умінням вільно читати й розуміти суспільно-політичну та фахову літературу; користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладати з іноземної мови рідною мовою тексти за фахом; реферувати суспільно-політичну та фахову літературу рідною та іноземною мовами.

Ця практична мета поєднується з виховною і загальноосвітньою. Навчальний матеріал, трактування його змісту і тематика сприяють вихованню студентів і розширенню їхнього світогляду.

Предмет навчальної дисципліни – базові знання з іноземної мови, включаючи курси лексики, граматики, знання загальноекономічної та фахової іноземної мови.

Зміст дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в розділах програми:

1. Фонетичні норми іноземної мови.
 2. Нормативна граMATика іноземної мови.
 3. Аудіювання та мовлення.
 4. Читання.
 5. Лексичний мінімум: 2000 лексичних одиниць.
- Категорії буття.
 - Географічні, демографічні, економічні та політичні дані конкретної країни світу, мова якої вивчається, та України.
 - Регіональні та соціальні відмінності між Україною і країною, мова якої вивчається.
 - Лексика професійного спілкування.
6. Мовленнєвий етикет спілкування.
 - Мовні моделі звертання, ввічливості, привітання, вступ до розмови, вибачення, погодження тощо.
 7. Елементи усного та письмового перекладу інформації іноземною мовою.
 8. Професійно орієнтовані джерела.
 9. Електронні іншомовні джерела.

Після закінчення курсу навчання іноземної мови студенти повинні вміти:

- читати (і розуміти), анотувати та реферувати рідною й іноземною мовами суспільно-політичну і фахову літературу;
- вміти перекладати іншомовний текст рідною мовою, користуючись словником;
- робити усні повідомлення і вести бесіди на побутові, фахові, суспільно-політичні теми, що передбачені програмою.

Структура дисципліни

Нормативні дані	Курс	Семестр	Кількість годин								Залік (семестр)	Іспит (семестр)
			Всього	Аудиторних занять			Самостійної роботи					
				Лекцій	Практичних	Лабораторних	Індивід. завдань (кільк. завдань і загальна кільк. годин)					
							Рефератів і розрахунково-графічних робіт	Курсових проєктів (робіт)	Контрольних робіт	Підготовка до ауд. занять		
Заочна	1	1	162		4	-	-	-	1	154	1	
		2			4				1		2	
<i>Скорочена</i>	3	5	324		4	-	-	-	1	316	5	
		6			4				1			6

Обсяг аудиторних занять та самостійної роботи

Особливість вивчення іноземної мови при заочній формі навчання полягає в тому, що більша частина мовного матеріалу опрацьовується самостійно і на основі вивченого самостійно матеріалу виконується контрольна робота.

Зміст занять з дисципліни

Навчальний матеріал, який вивчається на I курсі, як на практичних заняттях так і під час самостійної роботи студентів, розподілений на два семестри.

№	Тема та зміст лекції	Кільк.	Література
---	----------------------	--------	------------

пор.		ГОДИН	
1.	<p>1 семестр</p> <p><u>Лексичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My Biography 2. Our University 3. My Native City. Kyiv 4. Ukraine <p>Читання текстів за фахом зі словником.</p> <p><u>Граматичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. часи групи Simple. Активний стан. 2. Особові та присвійні займенники. 3. Типи запитань. 4. Модальні дієслова <i>must, can, may, should, have to</i>. 	4	<p>Англійська мова. Частина 1. Навч. посібник ; За ред. Шапран Л.Ю., Куниці Л.І. – К.: Міленіум, 2003.-426с.</p> <p>Англійська мова. Частина 2. Навч. посібник ; За ред. Шапран Л.Ю., Куниці Л.І. – К.: Міленіум, 2003.-572с.</p> <p>Англійська мова Методичні вказівки до самостійної роботи над розмовними темами для студентів І-ІІ курсів усіх спеціальностей заочної форми навчання. упор: Шапран Л.Ю., Чередніченко Г.А., Куниця Л.І.. – К: НУХТ, 2006, № 6780</p>
2.	<p>2 семестр</p> <p><u>Лексичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why I Study English 2. Higher Education 3. Great Britain 4. The USA <p>Читання текстів за фахом зі словником.</p> <p><u>Граматичний матеріал</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Часи групи Continuous. 2. Інфінітив, герундій, дієприкметник. <p>Неозначені та заперечні займенники.</p>	4	<p>Англійська мова. Частина 1. Навч. посібник ; За ред. Шапран Л.Ю., Куниці Л.І. – К.: Міленіум, 2003.-426с.</p> <p>Англійська мова. Частина 2. Навч. посібник ; За ред. Шапран Л.Ю., Куниці Л.І. – К.: Міленіум, 2003.-572с.</p> <p>Англійська мова Методичні вказівки до самостійної роботи над розмовними темами для студентів І-ІІ курсів усіх спеціальностей заочної форми навчання. упор: Шапран Л.Ю., Чередніченко Г.А., Куниця Л.І.. – К: НУХТ, 2006, № 6780</p>

Поточний контроль

Контроль знань студентів здійснюється за результатами контрольної роботи та усної відповіді студента, згідно заданої тематики. В кінці кожного семестру проводиться залік, мета якого перевірити готовність студентів до користування іноземною мовою в професійній діяльності.

Контрольні роботи

Протягом I курсу навчання іноземної мови студенти повинні виконати 2 контрольні роботи (по 1 контрольній роботі за семестр).

Для виконання контрольних робіт треба розібрати та вивчити необхідний граматичний матеріал, який заплановано опанувати у відповідному семестрі. Граматичні теми вказані в кожному завданні контрольної роботи. Крім того, цей матеріал також пояснюється викладачем під час установчих занять. Виконані контрольні роботи приносяться студентами особисто в аудиторію. В-210, де вони реєструються і даються викладачу на перевірку.

Кожне контрольне завдання подане у 10 варіантах. Студенти, чий номер студентського квитка закінчується цифрою:

1. виконують варіант №1
2. виконують варіант №2
3. виконують варіант №3
4. виконують варіант №4
5. виконують варіант №5
6. виконують варіант №6
7. виконують варіант №7
8. виконують варіант №8
9. виконують варіант №9
- 0 виконують варіант №10

На установчих заняттях викладач пояснює порядок виконання контрольних робіт і відповідний граматичний та лексичний матеріал. Вдома студент доопрацьовує граматичний матеріал самостійно, використовуючи рекомендовану літературу, та вивчає лексичні одиниці у межах тематики, визначеної програмою.

Питання до заліку та іспиту

1 семестр

Лексичний матеріал

1. My Biography
2. Our University
3. My Native City. Kyiv
4. Ukraine

Читання текстів за фахом зі словником.

Граматичний матеріал

1. Часи групи Simple. Активний стан.
2. Особові та присвійні займенники.
3. Типи запитань.
4. Модальні дієслова *must, can, may, should, have to*.

Захист контрольної роботи

2 семестр

Лексичний матеріал

1. Why I Study English
2. Higher Education
3. Great Britain
4. The USA

Читання текстів за фахом зі словником.

Граматичний матеріал

Часи групи Continuous.

Інфінітив, герундій, дієприкметник.

Неозначені та заперечні займенники.

Захист контрольної роботи

Рекомендована література

1. Англійська мова. Частина 1. Навч. посібник ; За ред. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І. – К.: Міленіум, 2003.-426с.
2. Англійська мова. Частина 2. Навч. посібник ; За ред. Шапран Л.Ю., Куниця Л.І. – К.: Міленіум, 2003.-572с.
3. Англійська мова Методичні вказівки до самостійної роботи над розмовними темами для студентів I-II курсів усіх спеціальностей заочної форми навчання. упор: Шапран Л.Ю., Чередніченко Г.А., Куниця Л.І.. – К: НУХТ, 2006, № 6780

Контрольна робота № 1

Варіант 1

1. Прочитайте поданий нижче текст. Дайте його письмовий переклад.

NUTRITION. SOME DEFINITIONS

(1) The foods that people eat in other countries are very different from our own. The majority of people grow well and stay healthy when they get enough to eat. There are some ways in which we can estimate the value of any diet. They form a part of the science of nutrition.

(2) It is important to know the principles of this science because our future profession is to plan and provide meals.

(3) But first, there are some terms. The science of nutrition is the study of all processes of growth, maintenance and repair of the living body, which depend upon the digestion of food. Food is any solid or liquid which can supply material from which the body can produce movement, heat or other forms of energy and material for growth, repair and reproduction. The components of foods which have these functions are called nutrients. In foods there are the following types of nutrients: carbohydrates, fats, proteins, minerals and vitamins.

(4) Carbohydrates provide the body with energy and may change into body fat. Fats also provide energy but in a more concentrated form and they can form body fat. Proteins provide amino acids for growth and repair. Minerals help to regulate body processes and are used in growth and repair. The living body needs vitamins to regulate its processes.

(5) The diet consists of the foods or mixtures which person eats every day. The health of any person depends upon the absorption of necessary amounts of energy and all the nutrients. Energy is the ability to do work and to keep up body temperature, breathing and other processes.

2. Визначте, чи подані нижче висловлювання до тексту є вірними чи невірними. Якщо висловлювання невірне, запишіть правильний варіант.

1. The food from foreign countries does not differ much from our own.
2. Proteins, carbohydrates and minerals provide body with energy.
3. People who get sufficient amount of food stay healthy and grow well.
4. The knowledge of nutrition science is crucial for your profession.
5. All the processes in a humane body depend on food.
6. Carbohydrates, fats, proteins, minerals are all nutrients except for vitamins.

3. Знайдіть в тексті синоніми до поданих нижче слів.

1. sufficient (§ 1)
2. evaluate (§ 1)
3. belonging to oneself (§ 1)
4. supply (§ 2)

5. Anna _____ 6 lessons a day. She is always very tired.
A have B has C had

8. Розкрийте дужки, поставивши дієслово у потрібному часі (Present/Past/Future Simple, Active Voice). Речення запишіть. Перекладіть речення українською мовою.

1. Every morning to the way to the university I (*to meet*) my friends.
2. I (*not to watch*) TV yesterday.
3. At the first lesson we (*to write*) a test paper.
4. Where he (*to spend*) next summer?
5. She (*to have*) 3 English lessons a week.

9. Вставте потрібні модальні дієслова *can, may, must, should, have to*. Речення запишіть. Перекладіть речення українською мовою.

1. _____ you type?
2. You _____ know how to do this exercise. It's very easy.
3. It _____ rain, you'd better take a coat.
4. She _____ leave home at eight every morning at present.
5. He sees very badly; he _____ wear glasses all the time.

10. Поставте до наступних речень всі види (5) запитань: загальне, спеціальне до підмета, спеціальне до іншого члена речення, альтернативне, розділове.

1. It takes me an hour to get to the university.
2. He felt too sick to work very fast.
3. We shall write a composition next lesson.

11. Перекладіть речення англійською мовою.

1. Де ваші діти зараз? – Вони вдома.
2. Я напишу їй листа завтра.
3. Він змушений звернутися за допомогою до лікаря.
4. Вони були дуже здивовані, коли побачили свого вчителя.
5. Можна мені читати текст?

