

95. РОЛЬ ІНСТИТУТУ КУРАТОРСТВА У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Ю.А. Мирошник, О.М. Усатюк

Національний університет харчових технологій, м. Київ

Організація виховної роботи у вищому навчальному закладі віддзеркалює новітні технології виховання студентства, роль та функції куратора академічної групи в управлінні системою позааудиторної виховної роботи.

Реалізація виховної роботи у студентських групах здійснюється через інститут кураторства. Робота куратора — свідома, доцільна діяльність щодо навчання, виховання і розвитку студентів. Вона є двобічною — спеціальною та соціально-виховною. Функції куратора: діагностична, прогностична, посередницька, охоронно-захисна, превентивна, евристична, організаторська, мобілізуюча, аналітична, комунікативна.

Мета виховної роботи куратора — створення колективу в групі. Результат діяльності куратора — набуття молодого людиною соціального досвіду поведінки,

формування національної самосвідомості, ціннісних орієнтацій та розвиток особистісних якостей. Виховання здійснюється через власний досвід студента, який визначається середовищем, роль куратора при цьому — організація і регулювання середовища. Виховна робота повинна бути організована диференційно з врахуванням особливостей різних категорій студентів, їх життя та побуту, поєднання масових, групових, індивідуальних форм та засобів виховання.

Діяльність куратора здійснюється на підставі плану виховної роботи. Основна форма виховної роботи кураторів — кураторські години. Важливий напрямок роботи куратора — формування активу групи. Перша і основна задача куратора — це особистісна і соціальна адаптація першокурсника у вищому навчальному закладі. Куратор виступає у ролі наставника, помічника, який допомагає вирішувати проблеми, пов'язані як з навчання, так і дозвіллям, а також є посередником між студентом та адміністрацією університету.