

## **92. РОЛЬ КУРАТОРА В ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**О.К. Мазур, В.П. Шоха**

*Національний університет харчових технологій, м. Київ*

Куратор — одна з професійних функцій викладача вузу, зв'язана з педагогічною підтримкою студентів. А тому відносячи кураторство до професійної сфери діяльності вузівського педагога, слід вважати, що його важливими професійними якостями повинні бути педагогічні ерудиція, практичне і діагностичне мислення, інтуїція та передбачення, спостережливість та винахідливість.

Професійна роль куратора передбачає сплав індивідуальних, особистих, власне суб'єктивних якостей, адекватність яких сприяє успішному виконанню даних професійних обов'язків і впливає на стиль виконання ролі куратора.

Куратори можуть цілеспрямовано сприяти процесу культурного зростання студентів, формуванню певного досвіду в різних ситуаціях.

На початку XXI століття в життя вступило зовсім нове покоління молоді, з принципово новими моральними якостями особистості, життєвими установками. Сучасна молодь має великий об'єм інформації, яка отримується через Інтернет, вільний доступ на різні розважальні заходи та безпосередній вплив Заходу. В зв'язку з даним становищем завдання куратора як вихователя — навчити студентів адекватно орієнтуватися в різних ситуаціях.

Виховна система вузу направлена на формування особистості нового типу. Завдання виховної діяльності полягає в створенні умов для активної життєдіяльності студентів, задоволенні їх потреб в інтелектуальному, культурному та моральному розвитку. Місія куратора полягає в тому, щоб сформувати із студентської групи єдиний організований колектив, який в майбутньому зміг би вирішувати учбові, наукові, трудові та інші поставлені перед ними завдання. Виховна робота повинна бути направлена на виконання даної місії.