

Е. М. Чалая

Национальный университет пищевых технологий, Украина

Роль куратора в современной высшей школе.

Институт кураторов является ключевой структурой в системе воспитательной работы вуза, реализующий программу воспитания студенчества с целью формирования у учащихся активной социальной позиции, гражданского самосознания, развития общей культуры и профессионально-трудовых навыков.

В своей работе куратор руководствуется Уставом университета, Положением о кураторе учебной группы, Положением о студенческом общежитии, Правилами поведения обучающихся и другими нормативными документами, регламентирующими учебный и воспитательный процесс в вузе.

Куратор в высшем учебном заведении это преподаватель-воспитатель, который не только наблюдает за обучением студентов, но и активно вовлекает их в воспитательно-образовательный процесс, используя систему взаимоотношений, основанную на сотрудничестве и партнерстве.

Одна из главных задач куратора - помочь студентам 1 и 2 курсов быстро и безболезненно адаптироваться к студенческой жизни, научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, познакомиться с организацией учебного и внеучебного процесса в вузе, сплотить коллектив и создать благоприятный микроклимат в группе.

Куратор соединяет в себе несколько социальных ролей, он - организатор, социолог, тренер, гид, режиссер. Куратор знакомит первокурсников с местом их учебы, проживания, с городом, знакомит с традициями факультета и университета в целом. В его задачи входит диагностирование и выявление тех или иных трудностей студенческой адаптации, он оказывает помощь группе в период подготовки к мероприятиям, как организатор и постановщик, создает условия (проводит тренинги, семинары, игры, беседы) для формирования здорового микроклимата в коллективе.

Вхождение молодых людей в систему вузовского обучения, приобретение ими нового социального статуса требуют от молодых людей выработки новых способов поведения. Это часто сопряжено с психологическим перенапряжением. Именно на первом курсе формируется отношение молодых людей к учебе, будущей профессии, продолжается «активный поиск себя». Часто, даже школьные отличники на первом курсе не сразу обретают уверенность в своих силах. Первая неудача многих приводит к разочарованию, утрате перспективы, отчуждению, пассивности. Этого не должны допускать кураторы, их задача - понять, поддержать и помочь студенту успешно пройти социальную адаптацию. Социальная адаптация подразумевает несколько аспектов:

- профессиональная адаптация, под которой понимается приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебного процесса, выработку навыков самостоятельности в учебной и научной работе;
- социально-психологическая адаптация – приспособление индивида к группе, взаимоотношения в ней, выработка собственного стиля поведения.

В этой связи круг обязанностей куратора достаточно обширен:

- разъяснение структуры вуза, системы обучения и традиций учебного заведения;
- проверка текущей успеваемости;
- проведение индивидуальных бесед с каждым студентом группы с целью ознакомления с его интересами, социальными условиями, состоянием здоровья, семейными условиями, мотивации к обучению и т.п.;
- контроль выполнения учебного графика;
- организация встреч преподавателей с отстающими студентами;
- контроль за выполнением текущих заданий;
- оповещение родителей об итогах успеваемости и общественной деятельности студентов;
- оказание помощи отстающим студентам;

- представление на кафедру и в деканат конкретных предложений по поощрению хорошо успевающих студентов и принятию мер в отношении студентов с низкой успеваемостью.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в высшей школе является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Роль куратора группы заключается в создании таких условий, которые помогли бы студентам найти себя и свое место в студенческом коллективе и в социальной жизни. Куратор является организатором деятельности студентов в группе и координатором воспитательных воздействий. Именно он непосредственно взаимодействует как со студентами, так и с преподавателями.

Эффективен тот труд куратора, в котором высоки и процессуальные, и результативные показатели. При этом приоритетом в работе являются позитивные изменения в уровне обученности и воспитанности студентов и их взаимоотношениях.

Литература:

1. Зелеева В. П. Совершенствование работы кураторов студенческих групп на диагностической основе. Казань, 2002.
2. Манузина Е. Б. Педагогическое сопровождение студентов в образовательных учреждениях высшего профессионального образования // Вестн. Томского гос. пед. ун-та (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2011. Вып. 1 (103). С. 110.