

**Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет**

**РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ  
У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ МІЖВУЗІВСЬКОГО  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СЕМІНАРУ**

*(Київ, 15 лютого 2024 року)*

**Київ 2024**

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ДТЕУ  
заборонено**

УДК 004.8:81'243  
Р 68

**Роль** штучного інтелекту у вивченні іноземних мов  
Р 68 [Електронний ресурс] : тези доп. Міжвуз. наук.-метод.  
семінару (Київ, 15 лют. 2024 р.) / відп. ред. А. Г. Латигіна. –  
Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 91 с.  
ISBN 978-966-918-111-4  
DOI: 10.31617/k.knute.2024-02-15

Висвітлено нагальні проблеми, пов'язані з можливостями та викликами штучного інтелекту в умовах дистанційного навчання. Розглянуто переваги та недоліки використання ШІ у вивченні іноземних мов, етичні засади цифрової освіти.

Матеріали подано в авторській редакції. Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

УДК 004.8:81'243

**Редакційна колегія:** А. Г. Латигіна (відп. ред.), зав. каф. іноземної філології та перекладу, доц.; К. В. Богатирьова, доц.

**Відповідальний за випуск** К. В. Богатирьова, доц.

ISBN 978-966-918-111-4

© Державний торговельно-економічний університет, 2024

## ЗМІСТ

**Латигіна А., Латигіна Н.**

Іноземна мова і штучний інтелект: pro et contra ..... 6

**Богатирьова К., Розум А.**

Вектори особистісного зростання у XXI столітті..... 9

**Боровик К.**

Штучний інтелект в освіті ..... 13

**Буленок С., Дубініна О.**

Використання штучного інтелекту у процесі навчання іноземній мові студентів ЗВО..... 15

**Ворначев А.**

Дистанційне навчання англійської мови студентів економічних спеціальностей та роль у ньому інтерактивних інтернет-платформ (на прикладі платформи MyEnglishLab) ..... 18

**Галаган В.**

Використання штучного інтелекту у вивченні іноземних мов ..... 21

**Гарбуза Т., Дружченко Т.**

Використання штучного інтелекту для імітації реального спілкування іноземною мовою..... 24

**Гребінник Л., Коваленко Л.**

Трансформація ролі викладача іноземної мови в епоху штучного інтелекту ..... 26

**Зайцева І., Висотченко С.**

Вплив штучного інтелекту на вивчення іноземних мов ..... 29

**Зварич І.**

Штучний інтелект у процесі вивчення іноземної мови в університетах України ..... 32

**Клименко Т.**

Використання ChatGPT для вивчення іспанської мови: переваги та недоліки ..... 36

<b><i>Котелевець А., Харитонова Д.</i></b> Академічна доброчесність VS штучний інтелект у викладанні іноземних мов .....	38
<b><i>Кохан О.</i></b> Застосування технології штучного інтелекту під час вивчення іноземної мови.....	41
<b><i>Kushmar L., Kolot L.</i></b> ChatGPT for English Language Learning .....	44
<b><i>Малиновська І.</i></b> Сучасність освіти: штучний інтелект у мовному навчанні .....	49
<b><i>Мартинюк В.</i></b> Системи ІІІ в середовищі іншомовної освіти 4.0 .....	52
<b><i>Михайлова Н.</i></b> Штучний інтелект: новий етап у вивченні іноземної мови .....	54
<b><i>Мірошник В.</i></b> Перспективи застосування штучного інтелекту в навчанні іноземним мовам: виклики та можливості. ....	57
<b><i>Нукутенко О., Мalyк Y.</i></b> ChatGPT as a Tool to Develop Students' Communicative Competence in English .....	60
<b><i>Недашківська Т.</i></b> Віртуальні асистенти у процесі вивчення філологічних дисциплін ...	63
<b><i>Прима В.</i></b> Штучний інтелект у вищій освіті.....	66
<b><i>Рудешко Є.</i></b> Штучний інтелект та нові можливості для інновацій у вивченні іноземних мов .....	68
<b><i>Soshko O.</i></b> Benefits of Artificial Intelligence in Language Learning .....	70

<b><i>Титаренко А.</i></b> Застосування штучного інтелекту та чат-ботів під час вивчення іноземної мови .....	73
<b><i>Тригуб І., Власенко Л.</i></b> Chat GPT як модуль штучного інтелекту .....	77
<b><i>Khmil O.</i></b> The Transformation of Language Learning through the Application of Artificial Intelligence.....	79
<b><i>Цимбал С.</i></b> Самостійне вивчення іноземної мови за допомогою ШІ .....	82
<b><i>Tsymbal S.</i></b> Challenges of Language Learning.....	84
<b><i>Шевелько К.</i></b> Формування іншомовної компетентності засобами змішаного курсу з ділової англійської мови .....	86
<b><i>Яриновська К.</i></b> Прагматика використання штучного інтелекту при вивченні польської мови у ЗВО .....	89

## Список використаних джерел

1. <https://itproger.com/ua/news/kak-rabotaet-ii-printsipi-raboti-sovremennogo-ai>
2. <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/291>
3. <https://www.pabu.com.ua/ua/mediacentr-3/blog-prezydenta/21-bloh-prezydenta/879-tekhnologii-shtuchnoho-intelektu-novi-perspektyvy-ychy-zahroza-dlia-profesii-audytora>

## CHATGPT AS A TOOL TO DEVELOP STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE IN ENGLISH

*Nykytenko O.,*

*Senior Lecturer, Department of Foreign Languages for Business and International Communication,  
National University of Food Technologies*

*Malyk Y.,*

*Senior Lecturer, Department of Foreign Languages for Business and International Communication,  
National University of Food Technologies*

Learning in the age of digital technology has become many times easier and more accessible than ever before. With the help of advanced technology, individuals seeking to improve their language skills can now practice and engage with artificial intelligence (AI) coaches.

It is common knowledge that the main goal of learning a foreign language is the formation of students' communicative competence which means the development of skills and mastery of the language as a means of intercultural communication. This goal is aimed at achieving a level that would be sufficient for communication in oral and written forms within the defined communicative spheres on the basis of the studied language material. Communication skills involve the ability to listen, the ability to speak (to express oneself orally), the ability to read (to understand speech in its graphic design), the ability to write. These skills can be constantly developed and improved by using such a tool as ChatGPT.

ChatGPT is a neural network in the form of a chatbot developed by OpenAI. The ChatGPT chatbot supports dozens of languages and can answer questions in a human way. The latter is due to the fact that, in

addition to the standard skills of a neural network to study and analyze huge data sets and draw conclusions from them, the neural network learns with feedback from people. In fact, the bot takes over the manner of communication and "thinking".

The chatbot defines itself as "one of the most powerful AI, which is capable of creating content, generating texts, answering questions and performing other natural language processing (NLP) tasks" [2]. Artificial intelligence is a broad concept. It encompasses any technology that reproduces human thinking and skills such as understanding complex information, drawing conclusions independently, and the ability to engage in meaningful and coherent dialogue. Artificial intelligence can perceive much more information than a human. And therefore, it is much faster and more accurate to perform tasks.

Simply put, GPT chat is a specially designed bot to simulate real conversations. It is able to explain, remember what you said earlier during the conversation, generate ideas when asked and apologize when you did something wrong.

With the help of the bots, you can learn English without leaving the messenger. The opportunities they provide are almost unlimited. The programs will allow you to learn both ordinary and slang words, enrich your vocabulary with phrases for everyday communication, learn the rules of the language, vocabulary, developing your grammar, reading and writing skills. The bots provide links to popular texts by English-speaking writers, supporting materials, work as a translator, allowing you to quickly translate any word into English or vice versa. The programs offer accessible lessons and rules of the English language.

These AI-powered apps and websites offer convenient access to English practice, enhancing learners' fluency, pronunciation, and overall confidence. By utilizing AI technology, learners can engage with these apps simulating real-life English conversations and mastering the language at their own pace. Whether you are a beginner or an advanced learner, these AI English learning platforms provide an effective and affordable solution for anyone looking to improve their English proficiency.

Among the other advantages of using bots to learn English and develop skills are: first, personalized training. In the classroom, you have limited opportunities to practice speaking one-on-one with the teacher and receive feedback from them. But with the chat robot you get individual English practice. Second, accessibility 24/7. Whenever you feel like talking in English, your chatbot will be at your service. You will get an instant answer to any question and you can participate for several hours in a row. Third, ChatGPT can also help the teachers create personalized

exercises, educational resources for students, including those with special educational needs.

Generally speaking, mastering the skills of speaking, listening, reading and writing is carried out in conditions that simulate situations of real communication that can be created and partly performed by the ChatGPT coach. In this regard, the educational activities of students are organized in such a way that they perform motivated actions with speech material to solve communicative tasks aimed at achieving the goals and intentions of communication.

For example, you can ask questions in ChatGPT and get answers on various topics. This will improve your English speaking and understanding skills in real time. What is more, to correct grammar and spelling, artificial intelligence can offer options for replacing words and phrases, which will help avoid mistakes when writing text. Also, the system can mark grammar and spelling errors and suggest appropriate corrections. In addition, ChatGPT can recommend useful expressions and constructions to improve the vocabulary of your level. Moreover, ChatGPT can generate news, scientific articles, blogs or any other content on various topics. Thanks to this, you can improve your reading skills and understanding of the English language in any topic. In addition, ChatGPT can generate listening text that will improve your listening skills.

In conclusion, English learning has never been more accessible and convenient thanks to the rise of AI-powered learning platforms. But, in order to make productive use of new technologies, it is important to have a realistic understanding of the capabilities and limitations of such tools. We must understand that in real life and professional activities people will increasingly use such applications, and it will probably become the norm in the coming years. Accordingly, the ability to use them effectively and ethically is an important skill. Studying limitations of AI tools will be the topic of our further research.

## References

1. Казачінер О. С. Інноваційні педагогічні технології в сучасному навчанні іноземної мови. Харків: «Основа», 2016. 77 с. (Б-ка журн. «Англійська мова та література»; Вип. 3(159)).
2. Chat OpenAI – ChatGPT. URL: <https://chat.openai.com/> (дата звернення: 26.01.2024).