

Учение Аристотеля о справедливости

Теоретические основы понимания справедливости как одной из важнейших человеческих добродетелей, благу, которому всегда необходимо отдавать предпочтение, были заложены Аристотелем. По его мнению, чувство справедливости является приобретенным, а не врожденным. Место его обитания – вне-разумная часть души человека, порождающая нравственные добродетели, среди которых ведущее место занимает желание справедливости. Справедливость трактуется им как совершенная добродетель. Разумная часть души дополняет вне-разумную и тоже определенным образом влияет на формирование справедливости.

Древнегреческий философ выделял два рода справедливого: все, что соответствует закону, и «справедливое по отношению к другому человеку». Тем самым он заложил основы различения справедливости в широком и в узком смысле слова, иными словами, представления об общем и частном проявлениях справедливости. В первом случае параметры данной добродетели задаются законом, т. е. извне. Следуя нормам закона, индивид объективно поступает по справедливости. При этом, подчеркивал мыслитель, крайне важно, чтобы сам закон был справедливым. Но Аристотеля больше интересовал другой род справедливости – как именно эта добродетель проявляет себя в межличностных отношениях. По его мнению, справедливость осуществляется через взаимное равенство обязательств граждан. В связи с этим он использует термин «пропорционально равное». Справедливость присутствует там и тогда, где и когда индивид получает вознаграждение, пропорциональное своему вкладу в общее дело, т.е. согласно принципу «ни больше, ни меньше».

Описывая сам способ бытия справедливости в обществе, ее формы и виды, Аристотель использовал выражения «правосудное» и «неправосудное». Он выделял два вида частной правосудности (=справедливости): распределительную и уравнивающую. Независимо от своих проявлений, справедливость пред-

ставала у него как разворачивание в практике отношений между людьми противоборства добра и зла.