

### **63. ПРОФЕСІЙНА РОЛЬ КУРАТОРА У ФОРМУВАННІ СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТА**

**І.М. Волошина**

*Національний університет харчових технологій, м. Київ*

Педагогіка вищої школи досліджує проблеми виховання і професійної підготовки студентів та має певні відмінності від інших вікових груп — школярів і дорослих людей. Для цього віку характерні завершення формування світогляду і досить високий етично-естетичних рівень особи. Важливе значення має готовність до професійної діяльності. Взаємини викладачів і студентів будуються інакше, ніж у школі. У їх основі лежить принцип демократичної взаємодії. Взаємодія викладачів і студентів виявляється у всіх формах виховного процесу, але головне — в учбовій і науково-дослідній роботі.

Протиріччям студентського віку є прагнення до самопізнання і самореалізації, але в той же час відсутність досвіду і внутрішньої готовності для здійснення цього. В зв'язку з цим, одним із завдань куратора стає розвиток самостійності студента, як важливої риси характеру дорослої людини — майбутнього кваліфікованого спеціаліста, науковця або керівника.

Роль куратора зводиться не просто до передачі знань студентам, а в стимулюванні їх до самостійної пізнавальної активності, формуванні необхідності у самовдосконаленні і розвитку науково-дослідницьких навичок. Викладацька підтримка має бути направлена на розкриття індивідуальних умінь і здібностей студента в процесі навчання.

Куратор повинен вирішувати ці задачі шляхом консультування, орієнтації і психологічної підтримки студентів. Окрім цього важливо допомогти студентам на початкових курсах адаптуватися в нових соціальних умовах та залучати до творчого, наукового життя університету.