

37. ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПСИХОЛОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ

Чугасва Н.Ю., к. психол. н.,

*Національний університет харчових технологій
(НУХТ), м. Київ*

На початку ХХІ століття все більшої актуальності набуває розвиток туристичної галузі, яка в умовах жорсткої конкуренції характеризується різноманітними інноваційними напрямками.

Зокрема, нещодавно у Парижі у парку розваг «le Jardin d'Acclimatation», було відкрито програму «Wild Immersion», яка приваблює відвідувачів віртуальною подорожжю у тваринний та рослинний світ.

Такий інноваційний напрям туристичної сфери, на нашу думку можна назвати віртуальним.

З нашої позиції професійного психологічного підходу зазначимо, що віртуальний туризм має декілька суттєвих переваг: пізнавальність; екологічність; безпечність; економічність.

З іншої сторони, віртуальна подорож може стати своєрідним психологічним мотиватором до планування реальної сімейної подорожі до країн, чия флора та фауна викликали найбільший інтерес.

Що стосується дітей, то такі заходи можуть бути початковим етапом до формування у майбутньому професійної спрямованості до туристичного бізнесу.

На іншому боці світу, у Малайзії дівчата-аніматори навчаються у «Школі русалок». Оскільки русалка за своїм походженням є міфічною істотою, то туристичні заходи за їхньою участю також належать до числа віртуально-туристичних, тому що включають у себе задіяння роботи уяви, як психічного процесу, що проявляється під час соціально-психологічної взаємодії всіх учасників розважальних заходів, а саме туристів, наставників з плавання, так і власне «русалок»-аніматорів.

Взагалі, на наш професійно-психологічний погляд, такі туристичні заходи носять ознаки у тому числі і психологічно-рекламного походження, оскільки сприяють підвищенню атрактивності туристичних об'єктів та країн, в яких вони знаходяться.

Висновок. Отже, знання психології українською та англійською мовами є невід'ємною складовою процесу формування професійної компетентності успішних майбутніх спеціалістів у галузі туристичного бізнесу, тим самим підвищуючи їхню конкурентоспроможність, тому що дозволяє студентам глибше зрозуміти навчальний матеріал професійно орієнтованих дисциплін.

Література

1. Сайт парку розваг «le Jardin d'Acclimatation» [Електронний ресурс]: - Режим доступу <http://www.jardindacclimatation.fr/en/activities/wild-immersion>
2. У Малайзії відкрили "Школу русалок" [Електронний ресурс]: - Режим доступу <https://podrobnosti.ua/2286790-u-malajz-vdkrili-shkolu-rusalok.html>