

ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

О.М.Галинська

канд.філ.н.,доцент

кафедри ділової іноземної

мови та міжнародної комунікації НУХТ

Потреба сучасного суспільства у фахівцях, які вільно володіють іноземною мовою у професійній діяльності, зумовлює необхідність пошуку нових конструктивних ідей для вирішення проблеми оптимізації й інтенсифікації навчання іноземної мови, здобування нових знань та удосконалення рівня мовної і мовленнєвої підготовки.

Дистанційне навчання іноземній мові здобуває все більшу популярність в освітньому просторі. Подальший розвиток інформаційних технологій, інтеграція української дистанційної освіти у світове освітнє співтовариство, неминуча віртуалізація університетів, що проводять свою діяльність у сфері дистанційної освіти, приведе дистанційне навчання іноземним мовам до обов'язкового вивчення не тільки в контексті самостійної дисципліни, але й у сукупності з різними курсами.

Можна виокремити такі переваги дистанційної освіти при вивченні іноземних мов:

- 1) гнучкість; студенти, які здобувають дистанційну освіту, як правило, не відвідують регулярних занять, а навчаються в зручний для себе час та в зручному місці;
- 2) модульність; в основу програми дистанційної освіти покладено модульний принцип: кожний окремий курс створює цілісне уявлення про певну предметну

галузь, що дає змогу з незалежних курсів-модулів сформувати навчальну програму, що відповідає індивідуальним чи груповим потребам;

3) паралельність; навчання здійснюється одночасно з професійною діяльністю або з навчанням за іншим напрямом, тобто без відриву від виробництва чи іншого виду діяльності;

4) економічність; ефективне використання навчальних приміщень і технічних засобів, концентроване й уніфіковане представлення інформації, використання і розвиток комп'ютерного моделювання призводять до зниження витрат на підготовку фахівців;

5) технологічність; використання у навчальному процесі нових досягнень інформаційних технологій;

6) соціальна рівність; рівні можливості отримання освіти незалежно від місця проживання, стану здоров'я, соціального статусу, що дає змогу розширити кількість студентів;

7) роль викладача; дистанційна освіта розширює й оновлює роль викладача, робить його консультантом, який координує пізнавальний процес, постійно удосконалює курси, які викладає, підвищує творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень та інновацій.

8) позитивний вплив на студента; підвищення інтелектуального, творчого потенціалу студента, який отримує дистанційну освіту, завдяки самоорганізації, використання сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, вміння самостійно приймати рішення.