

Ministry of Education and Science of Ukraine

National University of Food Technologies

85
Anniversary International
scientific conference of young
scientist and students

"Youth scientific achievements
to the 21st century nutrition
problem solution"

dedicated to the 135th anniversary of the National
University of Food Technologies

April 11–12, 2019

Part 3

Kyiv, NUFT, 2019

85
Ювілейна Міжнародна
наукова конференція молодих
учених, аспірантів і студентів

"Наукові здобутки молоді –
вирішенню проблем
харчування людства у XXI
столітті"

присвячена 135-річчю Національного
університету харчових технологій

11–12 квітня 2019 р.

Частина 3

Київ НУХТ 2019

85 Anniversary International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution", April 11-12, 2019. Book of abstract. Part 3. NUFT, Kyiv.

The publication contains materials of 85 Anniversary International scientific conference of young scientists and students "Youth scientific achievements to the 21st century Nutrition problem solution".

It was considered the problems of improving existing and creating new energy and resource saving technologies for food production based on modern physical and chemical methods, the use of unconventional raw materials, modern technological and energy saving equipment, improve of efficiency of the enterprises, and also the students research work results for improve quality training of future professionals of the food industry.

The publication is intended for young scientists and researchers who are engaged in definite problems in the food science and industry.

Scientific Council of the National University of Food Technologies recommends the journal for printing. Minutes № 11, 30.03.2019

© NUFT, 2019

Матеріали 85 ювілейної міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів "Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті", 11–12 квітня 2019 р. – К.: НУХТ, 2019 р. – Ч.3. – 641 с.

Видання містить матеріали 85 Ювілейної Міжнародної наукової конференції молодих учених, аспірантів і студентів.

Розглянуто проблеми удосконалення існуючих та створення нових енерго- та ресурсощадних технологій для виробництва харчових продуктів на основі сучасних фізико-хімічних методів, використання нетрадиційної сировини, новітнього технологічного та енергозберігаючого обладнання, підвищення ефективності діяльності підприємств, а також результати науково-дослідних робіт студентів з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців харчової промисловості.

Розраховано на молодих науковців і дослідників, які займаються означеними проблемами у харчовій науці та промисловості.

Рекомендовано вченою радою Національного університету харчових технологій. Протокол № 11 від «30» березня 2019 р.

НУХТ, 2019

Scientific Committee

Chairman:

Anatolii Ukrainets, dr., prof., Ukraine

Vice-Chairmans:

Oleksandr Shevchenko, dr., prof., Ukraine

Sergii Tokarchuk, dr., as. prof., Ukraine

Ana Leahu, dr., prof., Romania

Anatolii Ladaniuk, dr., prof., Ukraine

Anatolii Zaiinchkovskyi, dr., prof., Ukraine

Anatolii Saiganov, dr., prof., Belarus

Andrzej Kowalski, dr., prof., Poland

Cristina Popovici, dr., as. prof., Moldova

Dumitru Mnerie, dr., prof., Romania

Galyna Polishchuk, dr., as. prof., Ukraine

Galyna Simakhina, dr., prof., Ukraine

Georgiana Codina, dr., prof., Romania

Igor Elperin, dr., prof., Ukraine

Igor Kirik, dr., as. prof., Belarus

Karel Mager, Germany

Mircea Oroian, dr., prof., Romania

Mykhailo Minenko, dr., prof., Ukraine

Nadiia Levytska, dr., prof., Ukraine

Nusrat Kurbanov, dr., as. prof., Azerbaijan

Oleksandr Seriogin, dr., prof., Ukraine

Oleksandr Gavva, dr., prof., Ukraine

Olena Sologub, dr., prof., Ukraine

Petro Shyian, dr., prof., Ukraine

Svitlana Gutkevych, dr., prof., Ukraine

Serhii Baliuta, dr., prof., Ukraine

Serhii Vasylenko, dr., prof., Ukraine

Sonia Amariei, dr., prof., Romania

Stanka Damianova, dr., as. prof., Bulgaria

Stefan Stefanov, dr., prof., Bulgaria

Tetiana Pyrog, dr., prof., Ukraine

Tomasz Bernat, dr., prof., Poland

Valerii Myronchuk, dr., prof., Ukraine

Virginia Ureniene, dr., prof., Lithuania

Vladimir Pozdniakov, dr., as. prof., Belarus

Victor Dotsenko, dr., prof., Ukraine

Volodymyr Kovbasa, dr., prof., Ukraine

Volodymyr Zavialov, dr., prof., Ukraine

Henk Donners, Netherlands

Huib Lelieveld, Netherlands

Yevgen Shtefan, dr., prof., Ukraine

Yelyzaveta Kostenko, dr., as. prof., Ukraine

Zhanna Koshak, dr., as. prof., Belarus

Organizational committee

Oleksandr Shevchenko, dr., prof., Ukraine

Natalia Akutina, Ukraine

Oleksii Gubenia, dr., as. prof., Ukraine

Anna Gryschenko, dr., as. prof., Ukraine

Oleg Galenko, dr., as. prof., Ukraine

Mykhailo Arych, dr., as. prof., Ukraine

Roman Gryschenko, Ukraine

Oleksii Boiko, as. prof., Ukraine

Dmytro Shumygai, as. prof., Ukraine

Зміст

21. Економіка та управління	8
21.1. Економічна теорія.....	9
21.2. Сучасні методи управління підприємствами харчової промисловості.....	36
21.3. Економіка підприємств харчової промисловості.....	71
21.4. Управління персоналом та економіка праці.....	107
21.5. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності.....	137
21.6. Маркетинг.....	157
21.7. Міжнародна економіка.....	238
22. Обліково-фінансова діяльність	253
22.1. Облік, аудит та аналіз на підприємствах.....	254
22.2. Фінанси.....	279
23. Готельно-ресторанний та туристичний бізнес	322
23.1. Готельно-ресторанна справа.....	323
23.2. Організація готельного та туристичного обслуговування.....	363
24. Гуманітарні дисципліни	418
24.1. Історія України.....	419
24.2. Культурологія.....	437
24.3. Філософія і соціально-політичні науки.....	454
25. Іноземні мови	540
25.1. Іноземні мови професійного спрямування.....	541
25.2. Ділова англійська мова та міжнародна комунікація....	594
25.3. Німецька мова.....	638

Section 24

Humanities

Секція 24

Гуманітарні науки

65. Психологічні особливості наукової творчості студентів

Артур Михалевич, Наталія Чутасва

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

Вступ. У багатьох літературних джерелах зазначається, що навчальна праця є важливим компонентом навчально-виховного процесу у ВНЗ, саме тієї його сторони, яка відображає активність студента в оволодінні соціальним досвідом. Тому слід звертати особливу увагу на формування у студентів різноманітних, глибоких і міцних систем знань, на максимальну стимуляцію їх самостійної діяльності.

Матеріали і методи. При написанні роботи було опрацьовано сучасні матеріали про психологію розвитку наукової діяльності серед студентів. Також було використано загальноприйняті методи дослідження: узагальнення, обробки літературних та наукових джерел.

Результати. Творчий процес – це діяльність людини, яка направлена на створення чогось нового, оригінального продукту у галузі ідей, мистецтва, а також виробництва і організації [1].

Новизна, яка виникає в результаті творчої діяльності, може мати як об'єктивний, так і суб'єктивний характер.

Творчість – це така діяльність людини, в результаті якої створюється щось нове, чого до цього часу не було. Ставлячи завдання розробки методики навчання студентів, спрямованої на розвиток їх творчої діяльності, візьмемо за основу визначення С.Д.Смірнова.

Сутність творчості – у передбаченні результату, створенні силою думки гіпотези та її перевірки. Діапазон творчих завдань надзвичайно широкий і складний: від розв'язання головоломки до наукового відкриття – але сутність їх одна: при вирішенні здійснюється акт творчості, знаходиться новий шлях [2].

Об'єктивність навчально-виховного процесу визначається не лише рівнем засвоєння знань, але й ставленням до навчання. Як зазначав Г.С.Костюк, навчальна діяльність проходить по-різному залежно від суб'єктивних причин, від того, як особистість ставиться до цієї діяльності, яка її внутрішня позиція, якого змісту набуває для неї діяльність [3]. Багато відомих психологів, зокрема Г.С.Костюк, О.М.Леонтьєв, А.К.Макаров, С.Д.Максименко, П.М.Якобсон та інші центральним компонентом ставлення до навчання вважали навчальне мотивування [1].

Висновки. У проаналізованій літературі визначено, що творчий потенціал студентів є інтегративним утворенням, сукупністю ув'язаних у систему природних та набутих якостей, що проявляються через здібності, вміння, психічні процеси, способи мислення та діяльності і дозволяють фахівцю нестандартно розв'язувати навчально-виховні завдання, спрямовані на формування творчої особистості, набуття ними в найбільш ефективний спосіб максимального результату в навчанні.

Література.

1. Безнос С.В. Особливості професійного мислення педагога // Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. – 2016. – № 4. – С. 3-14.
2. Вінтюк Ю.В. Концепція формування професійної компетентності майбутніх психологів у ВНЗ // Молодий вчений. – 2017. – № 4 (44). – С. 351-355.
3. Г.С.Костюк – особистість, вчений, громадянин / за ред. акад. С.Д.Максименка; упоряд. канд. психол. наук В.В.Андрієвська. – К.: Ніка-Центр, 2010. – 216 с.