

Організація самовиховання учнів постає одним з найбільш перспективних напрямків розвитку технології виховної роботи. Вона потребує тонкої педагогічної техніки та уникнення будь-якого тиску або адміністрування. Першим методом є популяризація ідеї самовиховання, тобто переконання учнів в його корисності, створення позитивного ставлення до нього. Треба розкрити значення, мету, перспективи і можливі результати самовиховання, розповісти про яскраві приклади, ознайомити зі ставленням до самовиховання видатних діячів, особливо тих, хто досяг у ньому значних успіхів.

Інший метод полягає в консультуванні учнів у процесі самовиховання (в тих випадках, коли учні бажають слухати поради педагога). Доречно порекомендувати засоби самопізнання (схеми самовивчення, анкети, тести тощо), поповнити психологічні уявлення студентів. Не треба вимагати ніяких звітів або ставити питання про наслідки та результати, але, якщо учень відчуває успіхи або це показує об'єктивне спостереження, важливо відзначати позитивні зрушення і докладені зусилля. Не можна дорікати за невдачі, зриви, непостійність, бо це відверне учня від подальших спроб.

Якщо вихователь спостерігає інтерес до самовиховання, він може у ненав'язливій формі запропонувати ділитися інформацією, обмінюватися досвідом, допомагаючи зробити це більш цікавим і змістовним. Доречно інформувати про нові методики самопізнання, види психотехнології, нову літературу. Заходи з елементами святковості й урочистості прикрашають виховну роботу, але тут також важливо уникати елементів, які нагадують зобов'язання та звіти за наслідками самовиховання.

Література:

1. Карпенчук С.Г. Самовиховання особистості. — К., 1998.
2. Цукерман Г.А., Мастеров Б.М. Психология саморазвития. — М., 1995.

Чала К.М. Роль викладача у самовихованні студентів

Ключові слова: спеціаліст, студент, умови, соціальне життя

Чалая Е.М. Роль преподавателя в самовоспитании студентов

Ключевые слова: специалист, студент, условия, социальная жизнь

K. Chala, The role of the teacher if students' self-edication

Keywords: specialist, student, conditions, social life

Чалая Е.М. Роль куратора в современной высшей школе

/Катерина Михайлівна Чала // Всеукраїнська науково-методична конференція “Виховна робота у вищому навчальному закладі - невід’ємна складова підготовки висококваліфікованих фахівців: традиції та новаторство”, 21 листопада 2013 р. – К.: НУХТ, 2013 р. – 378 с. 268-270 с. 125-127