

Климова О.В.

Національний університет харчових технологій, Київ, Україна

САЙТ FOOD-INFO.NET ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ

Сьогодні неможливо уявити собі висококваліфікованого спеціаліста без високого рівня володіння іноземною мовою у професійній галузі. Тому навчання іноземній мові у вищому навчальному закладі має бути професійно спрямованим. Метою професійного спрямування навчання іноземній мові є формування необхідних фахових знань певної термінологічної лексики та вміння користуватися ними в межах своєї професійної діяльності [див. 1]. У немовному навчальному закладі час вивчення іноземних мов є дуже обмеженим, що примушує викладача використовувати найбільш ефективні методи та засоби навчання. Одним з таких засобів є фахові інтернет-сайти іноземною мовою.

Проблемою використання інтернет-ресурсів у навчальному процесі займалися такі дослідники як Синекон О. [2], Вадаська С. та Дроздович Н. [3], Madhura Pandit [4], Veltman, Kim H. [5]. У своїх роботах вони наголошують, що використання інтернет-ресурсів сприяє формуванню та розвитку комунікативної компетенції, підвищенню мотивації вивчення мови та є невичерпним джерелом навчального матеріалу. Важливим є також поєднання новітніх методів навчання з традиційними, що підвищує ефективність навчального процесу.

Розглянемо можливості використання такого інтернет-ресурсу як сайт, а саме сайт Food-info.net, який створено з метою надання всебічної інформації про харчові продукти як широкому колу споживачів, так і спеціалістам у галузі харчової науки та промисловості. Сайт розроблено та підтримується Вагенінгенським університетом (Нідерланди), який є провідним вищим навчальним закладом у галузі харчової науки. Навчання в цьому закладі здійснюється англійською мовою. Для підготовки матеріалів сайту залучаються спеціалісти у галузі харчових наук з всього світу. Сайт має такі розділи: «Запитання і відповіді», «Харчові продукти», «Е-числа», тематичні статті про харчування та є невичерпним джерелом автентичної інформації. Його можна використовувати для самостійної роботи студентів під час навчання іноземній мові фахового спрямування.

Одним з перших завдань є читання статей сайту за певною тематикою з подальшим обговоренням на занятті. Студенти отримують завдання знайти певну інформацію на сайті та підготувати питання за цією тематикою. На занятті відводиться час для дискусії, якщо рівень володіння мовою є достатнім, або для читання відібраних текстів та опрацювання відповідної лексики на початковому етапі вивчення мови професійного спрямування.

Наступним завданням є реферування текстів певної тематики, які студенти можуть знайти на сайті.

Для розвитку комунікативних навичок може слугувати така важлива функція сайту, як можливість задати питання фахівцям з відповідної тематики. Всі питання та відповіді розміщуються у спеціальному розділі. Це також надає можливість зробити аналіз питань з того чи іншого напрямку.

Студентам також можливо давати завдання зробити доповіді-презентації з використанням матеріалів сайту з різних питань починаючи від історії тих чи

інших харчових продуктів та закінчуючи технологіями їх виробництва або аналізом їхнього складу.

Робота з сайтом надає можливість диференційованого підходу до студентів, врахувати їх здібності, інтереси та рівень володіння іноземною мовою, розвивати навички читання та письма, самостійної та проектної роботи.

За сучасних умов розвитку суспільства питання формування навичок володіння іноземною мовою професійного спрямування є дуже важливим. Для цього необхідно підвищувати мотивацію студентів, навички самостійної роботи, комунікативні здібності, для чого на заняттях з іноземної мови у немовних вищих навчальних закладах доцільно використовувати різні англомовні інтернет-ресурси фахового спрямування, а саме фахові інтернет-сайти.

Використання у навчальному процесі інтернет-ресурсів продемонструвало доцільність та ефективність таких видів роботи. Подальша розробка методики використання фахових англомовних інтернет-ресурсів, таких як професійні сайти, та розробка системи вправ є актуальними та необхідними під час вивчення іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах на різних рівнях володіння іноземною мовою.

Література:

1. Полегонько Т. Особливості організації викладання англійської мови за професійним спрямуванням. – Режим доступу: http://dgerela.at.ua/publ/metodichka/osoblivosti_organizaciji_vikladannja_anglijskoji_movi_za_profesijnim_sprjamuvannjam/2-1-0-90
2. Синєкоп О.С. Блог як складова інтерактивного навчання англомовного письма у вищій технічній школі: тези доповідей ІІІ Міжнар. наук. конф. [“Навчання загальнонавчальної та ділової англійської мови у Східній Європі: для чого та як?”], (Дніпропетровськ, 15–16 трав. 2009 р.) / Дніпропетровський університет економіки та права. – Дніпропетровськ: Видавництво ДУЕП «Нова ідеологія», 2009. – С. 148–150.
3. Вадаська С., Дроздович Н. Переваги використання інтернет-ресурсів для вивчення іноземної мови професійного спрямування. – Режим доступу: <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1017>
4. Madhura Pandit Advantages of Using Internet with Education from the World. – Режим доступу: <http://www.buzzle.com/articles/advantages-of-the-internet-in-education.html>
5. Veltman, Kim H. New Roles for Education through the Internet from the World. – Режим доступу: http://www.isoc.org/inet97/proceedings/D3/D3_2.HTM