



А.В. Башта,
Є.В.Штефан
канд. техн.наук, доцент
shtefan@visti.com

Національний університет харчових технологій, м Київ

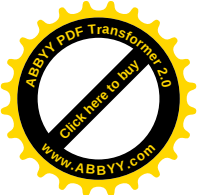
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ФОРМА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Вихованню патріотичного світогляду сучасної студентської молоді, що навчається у технічних вузах повинна приділятися значна увага всього викладацького складу вузу. І, якщо при викладанні гуманітарних дисциплін це робиться в силу професійної специфіки, то викладачам загально технічних та інженерних дисциплін необхідно якомога частіше звертатися до історії розвитку сучасної наукової думки, результатів науково-технічного прогресу в різних напрямках життєдіяльності людства і на конкретних прикладах показувати внесок вітчизняних інженерів і науковців в ці процеси.

Патріотичне виховання повинно здійснюватись як єдиний процес на психологічному, ідеологічному, наочному рівнях сприйняття інформації. Цей процес формування почуттів, уявлень, звичок, настроїв, прагнень за твердженнями вчених, як відчуття патріотизму, народжується спочатку на рівні сприйняття, а вже потім формується у вигляді ідеї.

Загально відомо, патріотизм – одне з найглибших громадських почуттів, елементи якого зародились ще за часів первісного ладу, як відчуття любові до своєї землі, родини, батьківщини, до своїх земляків, співвітчизників. За висловом відомого педагога В.О. Сухомлинського "патріотизм – серцевина людини", основа її активної позиції. Він виявляється в практичній діяльності і спрямований на розвиток своєї й колективу, свого довкілля і, по великому рахунку, своєї країни.

Патріотизм необхідно формувати в сім'ї, як тільки дитина починає розуміти поняття "ми" і "вони", розвивати в дитячих садочках та школах разом з іншими почуттями. Формування патріотизму, патріотичної свідомості повинно стати фундаментом сучасного виховання підростаючого покоління і у вищих навчальних закладах. А одною із складових виховання патріотичного світогляду студентської молоді є емоційне захоплення, та пошана до національних героїв України, значних вчених нашої країни, славетних земляків через результати їхньої науково-практичної діяльності.



Ми знаємо багатьох політичних та літературних діячів нашої країни, але за виключенням вузького кола спеціалістів, практично ніхто не знає тих, чиїм генієм, науковим інтелектом, інженерним розумом створено практично все, що нас оточує, чим ми користуємося чи пишаємося, на що їдуть подивитися люди з усього світу. Необхідно на лекціях, на практичних заняттях на прикладах результатів науково-дослідної діяльності доводити до свідомості молодих людей інформацію про співвітчизників, а, можливо, близьких земляків, що внесли значний вклад в розвиток чи подальше становлення науки і техніки. Адже хто краще за спеціалістів, науковців знає імена і результати діяльності діячів науки і техніки, що працювали і присвятили своє життя процвітанню, а досить часто і величі своєї країни. Розповідаючи про результати діяльності видатних людей міста чи краю ми тим самим будемо підносити патріотичний дух нашої молоді, відчуття національної гідності, будемо допомагати осмислити той вклад, що може зробити особисто кожний студент у розбудову нашої країни.