

6780

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до самостійної роботи над розмовними темами
для студентів І—ІІ курсів
усіх спеціальностей
заочної форми навчання

СХВАЛЕНО
на засіданні
кафедри
іноземних мов
Протокол № 7
від 29.11.05 р.

Київ НУХТ 2006

Англійська мова. Метод. вказівки до самост.ї роботи над розмов. темами для студ. І—ІІ курсів усіх спец. заоч. форми навчання / Уклад.: Л.Ю. Шапран, Г.А. Чередниченко, Л.І. Куниця та ін. — К.: НУХТ, 2006. — 103 с.

**Укладачі: Л.Ю. Шапран,
Г.А. Чередниченко,
Л.І. Куниця,
В.В. Мірочник,
А.І. Ісак**

Відповідальний за випуск Л.Ю Шапран доц.

Рецензент О.В. Никитенко

Видання подається в авторській редакції

ВСТУП

Дані методичні вказівки містять основні розмовні теми, розраховані на студентів I—II курсів усіх факультетів заочної форми навчання. Основна їх мета — розвивати лінгвістичні компетенції студентів.

Методичні вказівки складаються з 2 частин.

В частині 1 подаються основні розмовні теми. Теми даних методичних вказівок висвітлюють основні соціальні, наукові, політичні, культурологічні та інші аспекти життя. Дані теми охоплюють той лексичний мінімум, який студенти повинні здобути за курс навчання: 1000 лексичних одиниць (слів і словосполучень), найбільш уживаних в англійській мові, які є основою для розширення потенційного словникового запасу студента.

Приступаючи до роботи над текстом, студент мусить опрацювати новий лексичний матеріал, виписати в словник і вивчити нові слова і вирази. Після читання тексту та виконання лексично-граматичних вправ студент повинен вміти відповідати на запитання та вести бесіду в межах даної теми. Як самі тексти, так і система лексичних вправ після текстів містять ряд проблемних та творчих завдань, спрямованих на активне засвоєння тематичного та мовного матеріалу, формування комунікативної мовної компетенції студентів, розвиток творчого мислення.

В частину 2 включені додаткові тексти для самостійного читання по основним розмовним темам, що є джерелом збагачення словникового запасу студентів по різним темам. Підібрані тексти сприяють розвитку навичок аналізу та оцінки прочитаного, самостійної роботи та умінь отримувати загальнокультурологічні знання.

Дані методичні вказівки є додатковим спонукальним мотивом для удосконалення навичок усного та писемного мовлення студентів I—II курсів заочної форми навчання всіх факультетів НУХТ.

PART 1

Module 1 MY BIOGRAPHY

STUDY THE VOCABULARY

just a bit	трошки
to be born	народитися
elder	старший
to be married	одружитися
to graduate from	закінчити
technical school	технікум
mathematics	математика
to get interested in	зацікавитись
technical sciences	технічні науки
the humanities	гуманітарні науки
to enter the University	вступати до університету
food industry	харчова промисловість
to believe	вважати, думати, вірити
to be lucky	мати щастя, везти
a first-year student	студент-першокурсник
breadmaking faculty	факультет технології бродильної та хлібопекарської промисловості
to be fond of	захоплюватися
to keep fit	бути в гарній фізичній формі, підтримувати гарну фізичну форму, бути бадьорим та здоровим
to go in for sport	займатися спортом
diving	стрибки у воду
essential	значний
production manager	головний технолог
process(ing)/industrial engineer	інженер-технолог

Exercise 1. Read and translate the following text.

As far as my biography I can tell just a bit. I am eighteen. I was born in Ukraine in the city of Kyiv.

Our family is not large. My father is an engineer and my mother is a dentist. I have only elder brother but he is not married yet. He's graduated from the University and now he works in Kyiv technical school as a teacher of Mathematics.

As for me I got interested in technical sciences, being at school. I also took an active part in social life, attended sport sections.

So, having finished it I entered the National University of Food Technologies. I believe I am lucky. Now I am a first-year student of breadmaking faculty. Besides studies I am fond of art and music, literature and cinema. I do a lot of sport (spend a lot of time on sport). If you want to keep fit, you must go in for one kind of sport or another. Sport is an essential part of my life. I go in for diving and tennis.

Exercise 2. Answer these questions about yourself.

1. What is your name?
2. Where and when were you born?
3. How old are you?
4. Are you Ukrainian?
5. Have you got a family?
6. How many persons does it consist of?
7. What relations do you have in your family (parents, sisters, brothers, grandparents, etc.)
8. Where do you live? Do you have a flat or private house?
9. Do you work?
10. What school did you finish?
11. How well did you do at school?
12. What was your favourite subject?
13. Do you like to read?

14. Who is your favourite writer?
15. What sport do you go in for?
16. What faculty do you study at?
17. What are you going to be?
18. Do you know about the difficulties of your future profession?
19. What will you do upon graduating from the University?

Exercise 3. Complete the given paragraph about yourself. Speak about your biography.

MY BIOGRAPHY

My name is ____ I was born in ____ in the town of ____ in a family of ____ (workers, farmers, office workers).

My family is (not) large. It consists of ____ people. I have a mother, a father, a sister,

My mother's (father's, sister's, brother's) name is ____ She/he is ____ years old. She/he works at a plant (factory, office). She/he is a ____ by profession.

We live in a private house (modern high-rise /many-storied building). Our house/flat has ____ rooms: a dining-room/sitting-room/living-room/bedroom/nursery; and there is also a kitchen, a bathroom, a large corridor and a good balcony. There are all modern conveniences in our flat: gas, running cold and hot water and central heating. Our house/flat is not very large but comfortable.

In 19__ I entered secondary school which I finished in 19__. (Then I worked as a worker at a big plant and served in the ranks of the army/studied at technical school).

In ____ I successfully passed my entrance exams to the National University of Food Technologies which is in 68, Volodymirska Street and now I am a first-year student of the extra-mural faculty. I major in ____.

I am interested in art, literature and music. I often visit museums, theatres, cinemas and exhibitions. I am also fond of sports, tennis and football especially.

Upon graduating from the University I will work as an engineer/production manager/technologist/ process(ing) engineer at some enterprise of food industry.

Module 2 MY NATIVE TOWN

STUDY THE VOCABULARY

native/home town	рідне місто
ancient	стародавній
anniversary	річниця
places of interest	визначні пам'ятки
castle	замок
residential area	житловий масив
enterprise	підприємство
works	завод, майстерні
spacious	просторий
mill	фабрика
twin-town	місто- побратим
settlement	селище
puppet theatre	ляльковий театр
kindergarten	дитячий садочок

Exercise 1. Read and translate the following text.

My native town is Grodno. It's an ancient town. Not long ago it celebrated its 850th anniversary.

The town of Grodno is situated on the river Neman. The river divides it into two parts. The older part of the town lies on the right bank of the Neman. Here you can see the old castle where kings once lived. Now it is a historic-archaeological museum. On the banks of the Neman one can also see modern

apartment houses, offices and different architectural monuments. Among them there is a 17th century Roman Catholic church.

Grodno is a fast-growing town. It's a regional centre with the population of over 250,000 people. There are some big plants here and some smaller factories. The largest enterprises are: the "Azot" Works, the Footwear Factory, the Synthetic Fibre Mill, the Fine Cloth Mill, etc. There are several residential areas in our town. Every district has schools, kindergartens, shops, everyday services. The people of Grodno are very fond of their Zoo, the only Zoo in Belarus. Here you can see animals from all geographical regions of the world.

Grodno is a big cultural centre. There are three institutions of higher education, many schools, technical colleges, some cinemas, drama and puppet theatres.

There are also many public gardens and parks there. The newly built streets are wide and spacious, lined with trees and flowers. The streets of the old part of the town are not very wide, but they are clean and green.

One of the main streets in Grodno is Ozheshko Street. Here one can see a small old house. It is the house where Eliza Ozheshko, a famous democratic writer, lived and worked. Now it is a museum and a memorial library of foreign literature. Not far from it there is a monument to Eliza Ozheshko.

It is interesting to know that Grodno has a twin-town in France. It's Limoges, an industrial centre with the population of about 200,000 people.

Exercise 2. Make up sentences using these words and word combinations.

- a. to come from, not far from, a very convenient place to live, at the countryside, it takes me ... to get to my home town, another advantage of

living here;

- b. settlement, a picturesque place, a landscape, a vast green carpet, to grow fast, urban-type houses, all communal services, to transform the countryside, to be proud of.

Exercise 3. Translate into English.

Я живу недалеко від Могилева. Могилів розташований на річці Дніпро. Його населення складає більш ніж 300 000 жителів. Могилів — промислове місто. Тут розвинуті машинобудівна, хімічна, харчова й легка промисловість. В місті є три вищі навчальні заклади, драматичний театр, декілька музеїв.

Селище, в якому я живу, невелике. Воно знаходиться у двадцяти хвилинах їзди від міста. Ми користуємося усіма перевагами проживання в сільській місцевості: у нас чисте повітря, приватний будинок з усіма зручностями. Поруч — ліс і річка. У селищі є торговий комплекс і культурний центр, школа, дитячий садок, лікарня, адміністративні будівлі.

Exercise 4. A tour of your city.

Now imagine that you are a tour guide. You are going to conduct a tour around your town. Write down what you are going to say about it (the general description of the town (territory, population, administration), the main places around the town, the main industries, the town centre, the main street/square, the town history, the people who live in your town). Find some pictures to illustrate your tour.

Conduct a tour of your city. Answer the questions of your classmates-sightseers if any.

Exercise 5. Answer the following questions and then speak about your native town.

1. Where are you from? What is your native town?
2. Is your native town a small ancient place or a big modern city?
3. Where is it situated?
4. What is the population of your hometown?
5. What river runs through the city?
6. How long does it take to get from your hometown to here?
7. What is your native town famous for?
8. Are there any architectural monuments in your town? What are they?
9. What famous people lived there? Does anyone famous come from your hometown?
10. Which is the main street in your town?
11. Who is it named after?
12. Are there any industrial enterprises in your native town?
13. What goods do they produce?
14. Are there any everyday services in the town?
15. What can you say about cultural life of your town?
16. Does your hometown have any festivals? What happens at festivals?
17. How do people spend their leisure time in your native town?
18. What's there to do in your hometown?
19. What is the best season in your hometown?
20. What is the best thing about your hometown?
21. When is the best time to come to your hometown?
22. What is the worst thing about your hometown?
23. Do you miss your home town? What do you miss the most?
24. Can we visit your hometown on the Internet?
25. Are you proud of your native town?

Contents

PART 1

Module 1	MY BIOGRAPHY	4
Module 2	MY NATIVE TOWN	7
Module 3	MY UNIVERSITY	11
Module 4	UKRAINE	16
Module 5	KYIV	22
Module 6	I STUDY ENGLISH	28
Module 7	HIGHER EDUCATION	31
Module 8	GREAT BRITAIN	35
Module 9	THE USA	39
Module 10	FOOD INDUSTRY	43
Module 11	ECOLOGY	48
Module 12	HOLIDAYS AND TRADITIONS IN UKRAINE, GREAT BRITAIN AND THE USA	54
Module 13	THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND TECHNOLOGY AND THE INTERNATIONAL AND RESEARCH COOPERATION	58
Module 14	MY FUTURE SPECIALITY	62
Module 15	PRESENTING YOUR COMPANY. MODERN OFFICE	74
PART 2	TEXTS FOR ADDITIONAL READING	77
Text 1	Coat of Arms	77
Text 2	Ukrainian Anthem	79
Text 3	The Ancient University	80
Text 4	Kyiv	83
Text 5	Food Industry in Great Britain. Government Partnership With the Food and Drink Sector	90
Text 6	From the History of Great Britain	94
Text 7	Agency Proposes to Maintain Pollution Permit Requirements for Five Small Industries	95
Text 8	Network Economy	96
Text 9	Northern Foods – A Leading UK Food Producer	99
Text 10	London Overview	101

Навчальне видання

АНГЛІЙСЬКА МОВА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до самостійної роботи над розмовними темами
для студентів I—II курсів
усіх спеціальностей
заочної форми навчання

Укладачі: Шапран Людмила Юліївна
Чередниченко Галина Анатоліївна
Куниця Людмила Іванівна
Мірошник Віра Вадимівна
Ісак Алла Іванівна

Видання подається в авторській редакції

Сканування і комп'ютерна верстка Є.В. Колесниченко

Підп. до друку 26.09.06 р. Обл.-вид. арк. 5,48. Наклад 500 пр.
Вид. № 2/06 Зам. № 114-06

РВЦ НУХТ. 01033 Київ-33, вул. Володимирська, 68

www.book.nuft.edu.ua

Свідоцтво про реєстрацію серія ДК № 1786 від 18.05.04 р.